



Universidad Nacional de Córdoba
República Argentina

CUDAP: EXP-UNC:35873/2013

VISTO lo solicitado por el Sr. Decano de la Facultad de Ciencias Médicas en su Res. 2.369/2.013 ad referéndum del HCD, aprobada en sesión de fecha 25 de julio de 2.013; atento lo informado por el Consejo Asesor de Postgrado a fs. 113 y por la Subsecretaría de Postgrado de la Secretaría de Asuntos Académicos a fs. 153, y teniendo en cuenta lo aconsejado por las Comisiones de Vigilancia y Reglamento y de Enseñanza,

**EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Hacer lugar a lo solicitado por el Sr. Decano de la Facultad de Ciencias Médicas en su Res. 2.369/2.013 ad referéndum del HCD, aprobada en sesión de fecha 25 de julio de 2.013 y, en consecuencia, aprobar las modificaciones realizadas al Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Patología, obrante de fs. 115 a 151, que en fotocopia forma parte integrante de la presente.

ARTÍCULO 2°.- Dejar sin efecto la Res. HCS 409/09 referida al Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Patología.

ARTÍCULO 3°.- Tome razón el Departamento de Actas, comuníquese y pase para su conocimiento y efectos a la Facultad de origen.

**DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO SUPERIOR A LOS
TREINTA DÍAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL TRECE.**



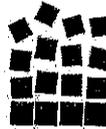

Dr. ALBERTO E. LEÓN
SECRETARIO GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA


Dra. SILVIA N. BARELLI
VICERRECTORA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

RESOLUCIÓN N°.: 579



Universidad
Nacional
de Córdoba



1613 - 2013
**400
AÑOS**



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas



Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

EXP-UNC: 0035873/2013

Córdoba, 19 Julio de 2013

VISTO:

Las modificaciones del Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Patología que se aprobara según RHCD N° 656/08 y,

CONSIDERANDO:

- La necesidad de realizar modificaciones al Plan de Estudios de la Carrera de acuerdo a la resolución Ministerial 160/11,
- La aprobación de la Subsecretaría de Posgrado, Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de Córdoba (CAP de la UNC),
- El visto Bueno del Subsecretario de Asuntos Profesionales de la Secretaria de Graduados en Ciencias de la Salud Prof. Dr. Salvador Lizzio,

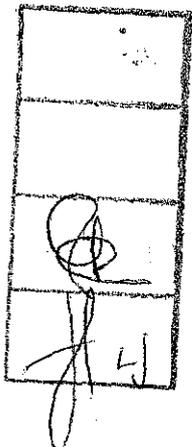
**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
Ad Referéndum del Honorable Consejo Directivo
RESUELVE:**

Art.1º) Dejar sin efecto la RHCD N° 656/08 referida a la aprobación del plan de estudios de la Carrera de Especialización en Patología.

Art.2º) Aprobar las Modificaciones realizadas al Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Patología que se adjunta a la presente en 36 fojas.

Art.3º) Protocolizar y elevar las presentes actuaciones al H. Consejo Superior para su aprobación.

Art.4º) Protocolizar y elevar las presentes actuaciones al H. Consejo Superior para que deje sin efecto la RHCS N° 409/09, referida al plan de estudios de la Carrera de Especialización en Patología.

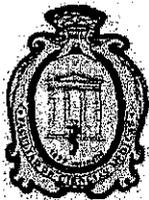


Prof. Mgter ROBERTO DANIEL
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Prof. Dr. GUSTAVO L. IRIO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCION N°
Plan de estudios.esp.iac.lj

2369



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Patología

FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA

Galeno mantuvo vigentes las teorías de Hipócrates durante toda la época medieval convirtiéndolas en dogmas. Paulatinamente empezaron a surgir autores que no veían las teorías de Hipócrates como verdades absolutas, fue así que Vesalio basó su estudio de la enfermedad en los *aspectos morfológicos* dejando de lado el dogmatismo impuesto en la época.

Fue recién a partir del Renacimiento que se empezaron a hacer *las primeras autopsias*. Estos hechos, marcaron el comienzo de una nueva corriente de autores que creían sólo en lo que podían ver, alejándose definitivamente de las ideas dogmáticas que hasta ese momento prevalecían. Nace así la *anatomía patológica*, que relacionaba directamente la morfología con las alteraciones y síntomas que acompañan a la enfermedad.

Hasta fines del siglo XIX, el estudio de la anatomía patológica se había basado, sobretudo, en autopsias y permanecía como una ciencia retrospectiva. Rudolf Virchow (1821-1905), de Alemania fue el primero en realizar exámenes microscópicos de tejidos enfermos en el nivel celular. Como consecuencia de la evolución de la patología celular en relación estrecha con los avances tecnológicos, mejoras en los microscopios y el desarrollo de la industria química y de los colorantes para la tinción de los tejidos, se establecieron los fundamentos de la patología diagnóstica.

Los avances que se produjeron desde la segunda mitad del siglo XX hasta el comienzo del siglo XXI, posibilitaron el estudio de enfermedades a nivel molecular. Los trabajos de biología molecular de César Milstein con anticuerpos monoclonales en la década del ochenta, revolucionaron la patología diagnóstica, al permitir implementar técnicas inmunohistoquímicas de rutina en patología quirúrgica, es decir la aplicación de técnicas inmunológicas de valor diagnóstico. Con dicha técnica comenzó la transformación de la patología, ya que revolucionó el diagnóstico de los tumores de origen incierto tanto primarios como metastásicos de un tumor primario desconocido. La segunda aplicación de la inmunohistoquímica en importancia es la predicción del pronóstico de los tumores a través de la identificación de las micrometástasis y de productos elaborados o genes expresados en exceso por las células malignas, que permiten establecer el comportamiento biológico del tumor. A modo de ejemplo, se puede mencionar los protooncogenes, como la expresión excesiva de HER-2 neu (carcinoma de mama), receptores de factor de crecimiento (por ej: receptor de factor de crecimiento epidérmico o EGFR). La inmunohistoquímica se emplea de forma amplia para predecir la respuesta terapéutica junto a otras técnicas de la patología molecular, como la Hibridación *In Situ* o FISH (fluorescent *in situ* hybridization technique), así es como el patólogo juega un rol muy importante en oncología, en lo que hoy se llama la "medicina personalizada", ya que las decisiones terapéuticas son dependientes del grado histológico del cáncer y de sus características moleculares. Las técnicas moleculares, que en el pasado sólo se empleaban con fines experimentales, ahora están disponibles para establecer el diagnóstico y la terapéutica correcta.



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



La patología exige el conocimiento de todo el espectro de lesiones que se presentan en cada uno de los *tejidos, órganos, aparatos y sistemas*, comprendiendo varios aspectos de la enfermedad, fundamentalmente a *nivel morfológico* de los tejidos. Dichas alteraciones son estudiadas con diversos métodos, que abarcan desde la *patología macroscópica* hasta la *patología molecular*, pasando por todos los niveles y técnicas de observación y estudio.

A través de estos estudios, podemos decir que la patología como campo de conocimiento, no tiene una *función descriptiva*, sino que se ocupa del estudio de los fundamentos y del desarrollo de los procesos de respuestas patológicas básicas, que van desde la adaptación celular a las modificaciones del entorno, las lesiones y la muerte celular, sus causas y sus consecuencias, los trastornos del crecimiento de las células, de los tejidos y de los órganos; así como las respuestas del individuo a las diversas lesiones causadas por agentes externos e internos y de los mecanismos de reparación de las lesiones.

En este contexto, de avances en el conocimiento y relación con otras disciplinas, el presente Plan de Estudios, a través de la Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Ciencias Médicas, busca formar Especialistas en Patología por el aporte de la Especialidad a las ciencias de la salud, tanto en el diagnóstico, como en el tratamiento de las distintas enfermedades.

METAS ACADÉMICAS

- Conocer las distintas patologías del organismo humano a través de las alteraciones morfológicas macro y microscópicas para diagnosticar distintos cuadros clínicos desde una perspectiva dinámica.
- Establecer semejanzas y diferencias entre distintos procesos mórbidos para clasificar las patologías y elaborar diagnósticos.
- Interpretar las neoplasias según los avances científicos tecnológicos empleados en métodos diagnósticos.
- Conocer los fundamentos genéticos de los principales trastornos.
- Correlacionar las patologías con los cambios biomoleculares.
- Fundamentar el tratamiento de las patologías a partir del diagnóstico, la evolución y pronóstico del paciente.
- Emplear métodos específicos y complementarios de diagnóstico de patologías.
- Aprender a realizar estudios macroscópicos y el procesamiento de los materiales, citologías, biopsias y necropsias.
- Adquirir la capacidad para interpretar los preparados histopatológicos y citológicos normales y patológicos.
- Adquirir la capacidad técnica para el diagnóstico en cortes por congelación (Biopsias intra-operatorias).
- Interpretar las distintas técnicas (de tinción rutinaria y especiales)
- Desarrollar la capacidad de trabajo interdisciplinario.
- Adquirir la capacidad de reconocer la importancia de la relación médico paciente en la formación médica en la elaboración de informes y la comunicación de las patologías diagnosticadas.



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Integrar conocimientos de otras áreas para el análisis y diagnóstico de las distintas patologías del organismo humano.
- Conocer los aspectos legales y los alcances éticos del médico de la especialidad.
- Desarrollar habilidades en el campo de la investigación y estrategias en la interpretación de la información especializada.
- Desarrollar la capacidad de la formación continua para mejorar los fundamentos de las decisiones relativas al desempeño especializado e interdisciplinario.

PERFIL DEL EGRESADO

El logro progresivo de los aprendizajes pretendidos en las metas precedentes implicarán el desarrollo especializado de un Médico Patólogo, capaz de:

- Conocer el espectro de patologías del organismo humano y elaborar un diagnóstico que permita implementar un tratamiento adecuado.
- Elaborar diagnóstico y diagnósticos diferenciales.
- Evaluar resultados e inferir evolución y pronóstico de las entidades nosológicas, a partir de la relación entre los cambios morfológicos con el cuadro clínico correspondiente
- Interpretar estudios complementarios como Inmunohistoquímica, Inmunofluorescencia, Biología Molecular y Microscopía Electrónica.
- Aplicar conocimientos y procedimientos de la investigación científica para desarrollar actividades de investigación e interpretar la información publicada
- Trabajar de manera interdisciplinaria y recibir el aporte de otras disciplinas y equipo de salud.
- Actuar en referencia a los aspectos éticos y legales.
- Interactuar con el paciente en referencia a datos y resultados de su situación, teniendo en cuenta las condiciones sociales y familiares, como principio en la relación médico-paciente.

ALCANCE DEL TÍTULO

El Especialista en Patología, es un profesional capacitado para desempeñarse profesionalmente en:

- Instituciones públicas y privadas de distintos niveles de complejidad.
- Áreas de laboratorio de Anatomía Patológica empleando técnicas y procedimientos de laboratorio específicos.
- Realizar diagnósticos básicos de la patología quirúrgica, tanto macro como microscópicamente, interpretando los resultados de los estudios citológicos, de líquidos corporales, de punciones, secreciones.
- Proyectos y Equipos de investigación interdisciplinarios.
- Ejercer la profesión regulando sus prácticas a través de los marcos legales y deontológicos de las ciencias médicas.

REQUISITOS DE INGRESO

Las condiciones y mecanismos de admisión están especificados en la Reglamentación vigente.

- Poseer Título habilitante de Médico/a expedido por una Universidad Argentina reconocida por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación o extranjera (de países que tengan convenio con la República Argentina)
- Poseer matrícula profesional.
- Certificados de no tener sanciones éticas ni sanciones universitarias expedidos por el



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



organismo de control ético correspondiente y de la universidad de origen, respectivamente.

- Poseer seguros de mala praxis y de accidentes de trabajo al día.
- Certificado de vacunación antitetánica y para Hepatitis B, certificado de Buena Salud y/o las que en el futuro solicite la SGCS (Secretaría Graduados en Ciencias de la Salud)

ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

La carrera tiene una duración de tres años de acuerdo a su plan de estudios.

La organización del plan de estudios es **modular**. A lo largo de la carrera, los alumnos abordarán los módulos en un nivel de **complejidad creciente** de acuerdo al eje temático de cada uno de ellos y al dominio de instrumental para la realización de estudios específicos.

Los ejes de los contenidos conceptuales propios de cada módulo tratan desde los aspectos generales de la Patología a la Patología Especial de cada sistema, aparato u órgano.

Desde el punto de vista didáctico cada módulo consta de un desarrollo **teórico y uno práctico**, ambos articulados entre sí, estructurados por año de cursado y de acuerdo al eje temático del módulo.

A modo de síntesis, se presentan a continuación los temas que se abordan en cada año de duración de la carrera:

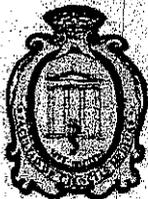
a. **PRIMER AÑO:** En éste, los cursantes abordarán los aspectos teóricos fundamentales relacionados al campo de estudio en Patología, la organización y equipamiento del laboratorio de Patología, técnicas de estudio complementarias, los aspectos patológicos vinculados a las determinaciones de la patología general, las enfermedades genéticas, los principios de inmunidad y lo referente a las patologías específicas de los sistemas: cardiorrespiratorio, circulatorio y mediastino, realizando también un primer abordaje de las generalidades de neoplasias. Las estrategias fundamentales de enseñanza estarán vinculadas al estudio bibliográfico, la aplicación de la Citología al diagnóstico oncológico y no oncológico. Las prácticas relacionadas con los temas de los módulos del primer año, comprenderán la realización de autopsias, biopsias y citologías.

b. **SEGUNDO AÑO:** Los módulos de este curso se continúan con las patologías específicas de los aparatos: digestivo, glándulas anexas, vesícula biliar y vías biliares, aparato urinario, genitales femenino y masculino, la glándula mamaria y patología del embarazo. El estudio bibliográfico acompañará las clases teóricas en tanto que en las prácticas, los alumnos realizarán: autopsias, biopsias y citologías en correlación con los temas teóricos.

c. **TERCER AÑO:** En el último curso, los alumnos abordarán la patología de la piel, de las glándulas de secreción interna, del tejido linfohematopoyético, las patologías de partes blandas, patología del sistema osteomioarticular, del sistema nervioso central y periférico, de los órganos de los sentidos, glomerulopatías y patología del trasplante. La bibliografía será abordada y discutida en las clases teóricas y teórico-prácticas. Las prácticas en íntima relación con los aspectos teóricos, abarcan: realización de autopsias, biopsias y citologías en correlación con los temas teóricos.

En cada año de estudio, la formación práctica ocupa un importante lugar, dado que la naturaleza de la Especialidad requiere de dominio de instrumental de tecnología médica y el trabajo de laboratorio. En este sentido, durante el cursado se enseñarán **habilidades y procedimientos** vinculados a las **prácticas** propias del Patólogo, tales como:

- Organización de un laboratorio,



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Manejo de piezas operatorias,
- Estudios macro y microscópicos
- Biopsias,
- Citologías y
- Autopsias.

A través de las prácticas propias de la Especialidad, los cursantes podrán identificar las patologías de distintos niveles de complejidad en sistemas y órganos, reconociendo los trastornos más frecuentes para la elaboración de diagnóstico que orienten la resolución del problema de su tratamiento.

La complejidad y organización de las actividades prácticas, dado que implican el dominio de habilidades, procedimientos, técnicas, destrezas e instrumental; ha sido organizada para constituirse para permitir una adecuada interacción y articulación docencia-servicio, según las capacidades que los alumnos van desarrollando en la resolución de problemas de diagnóstico a través de métodos específicos y complementarios de elaboración.

En el proceso de enseñanza y aprendizaje de las prácticas, los alumnos realizarán en cada año de la carrera:

- Ateneos de preparados histológicos.
- Ateneos Anatomoclínicos.

El aprendizaje de las habilidades, destrezas y empleo de tecnología Médica de la Especialidad, por año de cursado, involucra los siguientes contenidos procedimentales:

- En primer año:** los alumnos realizan autopsias, estudio de biopsias macro y microscópicas, citologías generales y ginecológicas, manejo del ingreso de materiales y del archivo.
- En segundo año:** autopsias, estudios macro y microscópicos en correlación con los teóricos, citologías generales y ginecológicas, estudios intra-operatorios.
- En Tercer año:** los alumnos realizarán las mismas actividades que en segundo año con mayor autonomía y responsabilidades en el Servicio. A saber: responsabilidad estudiar todas las citologías y biopsias del Servicio, supervisando las actividades de los alumnos de primer y segundo año.

Un aspecto formativo importante a los fines de la formación interdisciplinaria lo constituye el sistema de rotaciones en servicios.

Las rotaciones se han establecido como una forma de complementar aquellos aspectos de la enseñanza de la Especialidad, que como es propio a los diagnósticos complejos, requiere que sea integrada con el médico-clínico u otros especialistas. De esta forma, el sistema de rotaciones apunta a que el cursante pueda conocer los conocimientos de:

- Biología molecular
- Patología Pediátrica,
- Patología del Embarazo.

De acuerdo a esta organización del Plan de Estudios, en el desarrollo de los módulos, desde el punto de vista teórico, como a través del aprendizaje de las prácticas y rotaciones; los alumnos realizarán las siguientes actividades formativas para dar cuenta del nivel de logros alcanzado en la carrera, en cada instancia de formación:

- Clases teóricas.
- Reuniones anatomoclínicas con otros Servicios hospitalarios,.

2369

Prof. M. ROSELIO DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Ateneos de diagnóstico histológico,
- Actualizaciones bibliográficas,
- Realización de trabajos científicos anuales, reuniones culturales,
- Interpretación de autopsias,
- Entrenamiento básico en el procesamiento histológico, conocimiento elemental de microscopía electrónica,
- Concurrencia al Comité de Tumores, a reuniones científicas de la Sociedad de Patología y Citología de Córdoba y otros,
- Concurrencia a cursos organizados por el Comité Docente.

En todas estas instancias y actividades formativas, el docente es responsable de los contenidos teóricos que se aplican en la resolución de problemas prácticos de laboratorio; en particular, supervisando y acompañando a estos en el proceso educativo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

La evaluación y acreditación del aprendizaje, forma parte del proceso por el cual los docentes dan cuenta del nivel de los logros de los alumnos en torno a los contenidos, habilidades y destrezas de la formación.

El sistema de evaluación está estipulado en la Reglamentación vigente.

Las evaluaciones serán del siguiente tipo:

- **Evaluaciones parciales:** se realizarán con una periodicidad de por lo menos 6 (seis) meses para evaluar contenidos, habilidades y destrezas adquiridas. Serán teóricas y prácticas y se realizarán en fecha a decidir por el Director del Centro Formador. Pueden ser: Orales y/o Escritas, en este último caso el examen será de opción múltiple sobre contenidos conceptuales y procedimentales.
- **Evaluaciones Promocionales:** Se realizarán con una periodicidad anual para evaluar contenidos, habilidades y destrezas adquiridas.
 - El examen teórico constará de no menos de 80 preguntas de opción múltiple con cinco respuestas. De las cuales solo una será la correcta. Se aprueba con el 70 % de respuestas correctas.
 - La evaluación práctica de destreza y habilidades quedará a criterio del Director o responsable del Centro Formador, teniendo en cuenta el desempeño práctico anual del alumno. Se realizarán durante el último mes del año lectivo de la formación.

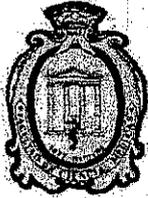
La evaluación promocional teórica y práctica reprobada dará lugar a una evaluación recuperatoria dos semanas después. Podrá existir una tercera evaluación recuperatoria, la cual será autorizada por el Consejo Académico, a solicitud del Director del Centro Formador. La reprobación es causal de exclusión de la Carrera.

-**Trabajo Científico:** se elaborará como único autor desde el primer año de la carrera, deberá considerar la integración de conocimientos específicos del Área en formación y se evaluarán, durante la formación, los avances logrados.

Los Centros Formadores podrán incluir en sus programas, opcionalmente, rotaciones en Centros de Investigación. Estas actividades podrán contar con la asesoría de Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba.

Prof. Mgter. ROBERTO DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

2369



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- **Evaluación Final Integradora de la Carrera:** se realizará al finalizar el último año y evaluará el cumplimiento de los objetivos específicos. Será teórica escrita y práctica y deberá contemplar, como requisitos los siguientes:
 - **Examen Teórico** escrito de 120 interrogantes por test de respuestas múltiples de la especialidad con alternativas de cinco respuestas y una sola correcta. Se aprueba con el 70 %.
 - **Examen Práctico** de conocimiento, destrezas y habilidades adquiridas con casos clínicos adecuados a las exigencias teóricas y prácticas de la especialidad. Si la evaluación final teórica y práctica es reprobada se podrá solicitar a la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud una evaluación recuperatoria.
 - **Trabajo Final Integrador** La evaluación del Trabajo Científico, de carácter Integrador es parte de la evaluación final, y se receptorá durante el último mes del último año de formación. Para la presentación de este Trabajo es requisito la aprobación de los exámenes teórico y práctico.
El trabajo Final Integrador aprobado, por el Director del Centro Formador y el Consejo Académico de la Especialidad, dará lugar a la obtención del título de especialista.

PRIMER AÑO

MÓDULO 1: PATOLOGÍA GENERAL

Objetivos:

- Describir los alcances y el desempeño del médico Patólogo en los Equipos de Salud.
- Explicar la organización y desempeño el Laboratorio de Patología y su relación con el personal técnico de laboratorio.
- Enumerar el instrumental y las Técnicas de rutina en el estudio macroscópico y microscópico de los materiales quirúrgicos y de necropsia que llegan al Laboratorio de Patología.
- Ejemplificar las técnicas específicas y complementarias que debe utilizar el Patólogo para realizar los estudios necesarios y llegar al diagnóstico de la patología.
- Categorizar las aplicaciones más frecuentes de las técnicas específicas y complementarias, en relación a las ventajas y/o dificultades de las mismas.

Contenidos

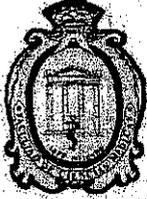
- ROL DEL PATÓLOGO EN EL EQUIPO DE SALUD: Relación de la patología con las otras Especialidades.
- TÉCNICAS DE LABORATORIO: de rutina, especiales y complementarias. Aspectos técnicos y utilidad de la MICROSCOPIA ELECTRÓNICA.
- INMUNOHISTOQUÍMICA. BIOLOGÍA MOLECULAR. CITOMETRÍA DE FLUJO. CULTIVO DE TEJIDOS.

Metodología de Enseñanza

- Clases teóricas-dialogadas con documentación iconográfica.
- Reuniones de discusión y actualización bibliográfica.
- Organización del laboratorio anatomopatológico.

2369

Prof. Mgter.  DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Ateneos semanales de presentación, diagnóstico y discusión de casos del Servicio.
- Reuniones de análisis y discusión Anatomoclínicas.
- Participación de las Reuniones del Comité de Tumores del centro formador.

Evaluación

- Evaluaciones parciales y evaluación promocional del trabajo desempeñado en los laboratorios de patología. La evaluación del desempeño de los cursantes es continua y supervisada (evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje) sobre las actividades programadas.
- Al finalizar el módulo se implementa un examen escrito *multiple choice*.
- Análisis del examen parcial implementado del tutor con los alumnos.
- Recuperatorio del examen dentro de los 30 días para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos.

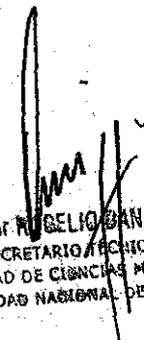
Bibliografía

Libros

- Damjonov I, Linder J. Anderson's Pathology. 10ª Edic. Mosby. Cap. 1. 1996.
- Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors. Vol I. 4º Edic. Churchill- Livingstone. Cap 1. 2011.
- Kumar V, Aster JC, Fausto N, Abbas AK. "Robbins y Cotran. Patología Estructural y Funcional". 8ª. Edición. Saunder, Elsevier. España. Unidad 1, Cap 1. Año 2010.
- Rosai J. "Ackerman's Surgical Pathology." Vol I Tenth Edit. Elsevier Mosby. Cap. 1,2 y 3. Año 2011.
- Rubin E, Strayer DS, Schwartz R, Gorstein F. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. 4ª Edic. Mc Graw Hill Interamericana. Cap.1, 2006.
- Silverberg SG. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. 3rd edition. Churchill- Livingstone. Cap 1 y 2, 1997.
- Sternberg SS, Mills, Stacey E, Darryl C. Sternberg's. Diagnostic Surgical Pathology. 4th ed. Raven Press. Cap 1, 2000.
- Stoler M., Bruns DE, Gaffey M, Mills SE. Year Books of Pathology and Laboratory Medicine. Edit Mosby, 2007.

Revistas

- Human Pathology. Elsevier Inc. desde 2005 al presente. Revista ISSN 0046-8177
- The American Journal of Surgical Pathology. Lippincott Williams & Wilkins, desde 2005 al presente. Online ISSN 1532-0979, www.sgpgi.ac.in/path/journals_path.html.

Prof. Mgter.  DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

2369₈



MÓDULO 2: PATOLOGÍA CARDIOVASCULAR.

Objetivos

- Enumerar las diferentes enfermedades congénitas y adquiridas que afectan al corazón en todas sus estructuras y valorar la disfuncionalidad del mismo.
- Explicar los trastornos hemodinámicos, trombosis y shock.
- Describir la fisiopatología de las valvulopatías congénitas y adquiridas.
- Recordar los conocimientos previos adquiridos para la interpretación del trasplante del corazón.
- Relatar la fisiopatología de las vías respiratorias superiores y del árbol traqueobronquial.
- Comparar las distintas alteraciones vasculares e infecciosas a partir de la elaboración de un cuadro histomorfológico planteando los diferentes diagnósticos diferenciales.
- Jerarquizar la epidemiología del cáncer del aparato respiratorio.
- Señalar las lesiones no neoplásicas más frecuentes que afectan el mediastino.

Contenidos

- Corazón normal. Cardiopatías congénitas. Insuficiencia cardiaca.
- Cardiopatía isquémica. Cardiopatía hipertensiva. Cardiopatía Valvular.
- Cardiopatía reumática. Endocarditis. Miocardiopatías. Miocarditis. Neoplasias cardiacas primarias y metastásicas. Patología del Pericardio. Trasplante cardíaco.
- PULMÓN. Anomalías congénitas. Síndrome de dificultad respiratoria aguda.
- Enfermedades de origen vascular. Neuropatías inflamatorias. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Infecciones pulmonares. Enfermedades intersticiales difusas. NEOPLASIAS PRIMARIAS. Trasplante de pulmón. Patología Pleural.
- TUMORES Malignos y benignos.

Metodología de enseñanza

- Clases teóricas-dialogadas con documentación iconográfica.
- Reuniones de discusión y actualización bibliográfica.
- Organización del laboratorio anatomopatológico.
- Ateneos de presentación, diagnóstico y discusión de casos del Servicio.
- Reuniones de análisis y discusión Anatomoclínicas.
- Participación de las Reuniones del Comité de Tumores del centro formador.

Evaluación

Evaluaciones parciales y evaluación promocional del trabajo desempeñado en los laboratorios de patología. La evaluación del desempeño de los cursantes es continua y supervisada (evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje) sobre las actividades programadas.

-Al finalizar el módulo se implementa un examen escrito *multiple choice*.

-Análisis del examen parcial implementado del tutor con los alumnos.

-Recuperatorio del examen dentro de los 30 días para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos.

2369



Bibliografía

Libros

- Damjanov I. and Linder J. Anderson's Pathology. 10ª Edic. Mosby. Cap. 1. 1996.
- Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors. Vol I. 4th Edic. Churchill- Livingstone. Cap 1. 2011
- Kumar V, Aster JC, Fausto N, Abbas AK. "Robbins y Cotran Patología Estructural y Funcional". 8^{va}. Edición. Saunder-Elsevier. España. Unidad 1, Cap. 11, 12 y 15. 2010.
- Rosai J. "Ackerman's Surgical Pathology." Vol I Tenth Edit. Elsevier Mosby. Cap. 7 y 27. Año 2011.
- Rubin E, Strayer DS, Schwartz R, Gorstein F. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. 4^{ta} Edic. Mc Graw Hill Interamericana. Cap. 1, 2006.
- Silverberg SG. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. 3rd edition. Churchill- Livingstone. Cap 1 y 2, 1997.
- Sternberg SS, Mills, Stacey E, Darryl C. Sternberg's. Diagnostic Surgical Pathology. 4th ed. Raven Press. Cap 25, 26, 27, 29 y 30, 2000.
- Stoler M, Bruns DE, Gaffey M, Mills SE. Year Books of Pathology and Laboratory Medicine. Edic Mosby, 2007.

Revistas

- The American Journal of Surgical Pathology. Lippincott Williams & Wilkins. desde 2005 al presente. Online ISSN 1532-0979, www.spgi.ac.in/path/journals_path.html.
- Human Pathology. Elsevier Inc. desde 2005 al presente. Revista ISSN 0046-8177.

FORMACIÓN PRÁCTICA I

Objetivos:

- Describir las técnicas de evisceración y el estudio sistematizado, reflexivo y metódico de los diferentes órganos y aparatos.
- Exponer acerca del protocolo de autopsia macro y microscópico.
- Explicar el protocolo de las piezas quirúrgicas, de los diferentes tipos de biopsias y del material de citología.
- Juzgar y jerarquizar los estudios intraoperatorios por congelación.
- Discriminar los alcances legales y éticos en el desempeño de la especialidad.
- Describir las enfermedades del aparato circulatorio y cardiovascular.
- Especificar la importancia de la relación médico-paciente para el abordaje de la patología del aparato respiratorio.
- Construir el diagnóstico anatomopatológico considerando al paciente en su contexto biosicosocial.
- Señalar y localizar topográficamente la patología del mediastino.

Contenidos

- **PIEZAS QUIRÚRGICAS:** biopsias incisionales y escisionales. Sistematización del estudio macroscópico de los diferentes órganos. Consulta intraoperatoria. Elaboración del protocolo de necropsia.
- **CITOLOGÍA:** general y ginecológica. Punción Aspiración con Aguja Fina (P.A.A.F).
- **NECROPSIAS:** Técnicas de evisceración.
- **FUNDAMENTOS MEDICO-LEGALES DE LA PATOLOGÍA.**



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Patología Cardiopulmonar (ver los contenidos expresados en el módulo II).

Metodología de enseñanza

- Clases teóricas-dialogadas con documentación iconográfica.
- Reuniones de discusión y actualización bibliográfica.
- Organización del laboratorio anatomopatológico.
- Presentación, diagnóstico y discusión de casos del Servicio.
- Reuniones de análisis y discusión Anatomoclínicas.
- Participación de las Reuniones del Comité de Tumores del centro formador.
- Trabajo de laboratorio: autopsias, estudios macro y microscópicos.
- Manejo del ingreso de materiales y del archivo.

Evaluación

- Evaluaciones parciales y evaluación promocional del trabajo desempeñado en los laboratorios de patología. La evaluación del desempeño de los cursantes es continua y supervisada (evaluación del *proceso* de enseñanza-aprendizaje) sobre las actividades programadas.
- Al finalizar el módulo se implementa un examen escrito *multiple choice*.
- Análisis del examen parcial implementado del tutor con los alumnos.
- Recuperatorio del examen dentro de los 30 días para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos.
- Reconocimiento de las diferentes técnicas empleadas en el estudio de los materiales y su desempeño en el laboratorio de patología. Interpretación de las situaciones problemáticas presentadas.

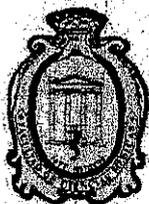
Bibliografía

Libros

- Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors. Churchill- Livingstone. 2001.
- Kumar V, Aster JC, Fausto N, Abbas AK. "Robbins y Cotran. Patología Estructural y Funcional" 8^{va}. Edición. Saunder, Elsevier. España. Unidad 1, Cap 1. Año 2010.
- Rubin E. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill. 2006.
- Silverberg S. M. D. & Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill- Livingstone. 1997.
- Sternberg S., Stacey E. and Mills, D. "Sternberg's diagnostic surgical pathology". Fourth edition. Cap 3 Año 1996
- Stoler M., Bruns DE, Gaffey M, Mills SE. Year Books of Pathology and Laboratory Medicine. Edic Mosby, 2007.
- Weedon D. Skin Pathology. Elsevier Churchill Livingstone, third edition 2012

Revistas

- Human Pathology desde.2005 al presente. Revista ISSN 0046-8177.
- The American Journal of Surgical Pathology. Editor in-Chief: ISSN 0147-5185. Online ISSN 1532-0979, Frequency: 12 issues/year. Pathology 7/77. Surgery 5/198. Impact Factor 4.868.



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



CURSO COMPLEMENTARIO: BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA Y DE INFORMACIÓN BIOMÉDICA

Fundamentación

En las últimas décadas hemos presenciado innumerable cantidad de avances científicos y tecnológicos, como consecuencia la información biomédica, ha tenido un crecimiento exponencial, imposible de alcanzar en su totalidad para los profesionales de la salud.

Sin lugar a dudas en el mundo de hoy la evidencia médica es global, pero las decisiones se toman en situaciones concretas donde la realidad sanitaria, social, económica y cultural son, en parte, determinantes de proceso de toma de decisiones.

La situación es más compleja aún si tenemos en cuenta que no todo lo publicado es relevante, esto requiere que los profesionales necesariamente adquieran nuevas formas de entrenamiento y capacitación para definir el problema y generar una estrategia de búsqueda definida.

Objetivos

- Conocer la magnitud de la información publicada, sus ventajas y desventajas.
- Adquirir destrezas en la búsqueda de información en diferentes bases de datos biomédicas.
- Seleccionar una estrategia de búsqueda de acuerdo al problema planteado.

Contenidos

Unidad 1:

Fundamentos de la Epidemiología clínica y Medicina Basada en la evidencia. Magnitud de la información. Fuentes de información. Organización de la información. Niveles de evidencia. Grados de recomendación. Formulación de preguntas. Tipos de estudios. Metabuscaadores: TRIPDatabase – SUMSearch – Google

Unidad 2:

Biblioteca virtual de salud. Redes que constituye la biblioteca de Latinoamérica y el Caribe. Búsquedas vía DeCS. Revisiones Sistemáticas. Base de datos Cochrane. Guías de Práctica Clínica. Búsqueda en Clearinhouse, NICE y SIGN

Unidad 3:

Medline: Búsqueda simple. Vocabulario MeSh. Búsqueda Básica. Medline: Búsqueda intermedia. Clinical Queries

Unidad 4:

Sistemas de alerta: Blogs. Evidence Update – Revistas de acceso libre (open acces) por BVS (Highwire free) – NEJM. Citas bibliográficas a partir de las normas Vancouver.

Metodología de Enseñanza

Exposición teórica: Planteo de conceptos en relación a información biomédica, concepto de "infoxicación", medicina basada en la evidencia, identificación de descriptores a partir del formato PICO.

Talleres Prácticos: Búsqueda de información en Internet en metabuscadores y bases de datos. Identificación de títulos significativos, valoración de descriptores de los mismos.

Seleccionar por áreas, aspecto clínico, edad, entre otros.

Envíos por mail. Seleccionar y guardar.



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



Modalidad de Evaluación

Presentación de trabajo escrito. El mismo consiste en el planteo de una situación clínica, describir la pregunta a partir del formato PICO, buscar los descriptores a partir del MeSh y DeCs y realizar una búsqueda bibliográfica en metabuscadores y bases de datos, describiendo la sistemática para refinar la búsqueda, luego seleccionar hasta 5 citas bibliográficas y referenciarlas a partir de las normas Vancouver.

Carga horaria Teórica: 20 horas

Bibliografía

- DiCenso, A; Bayley, L; Haynes, R B. "Accessing pre-appraised evidence" fine-tuning the 5S model into a 6S model. ACP Journal Club 151(3):2-3. 2009.
- González de Dios J, Balaguer Santamaría A. "Revisión sistemática y metanálisis (I): conceptos básicos". Evid Pediatr. 3: 107.2007.
- González de Dios, J; Buñuel Álvarez, JC "Búsqueda eficiente de las mejores pruebas científicas disponibles en la literatura: fuentes de información primaria y secundaria". Evid Pediatr. 2: 12. 2006.
- Martín Muñoz, P; Ruiz Canela, J. "Guías de práctica clínica (I): conceptos básicos". Evid Pediatr.; 4: 61. 2008.
- McAlister, FA; Graham, L; Karr, G W, Laupacis, A. "Evidence-Based Medicine and the Practicing Clinician" J Gen Intern Med. April; 14(4): 236-242. 1999.
- Rada, G; Letelier, LM. ¿Podemos mantenernos actualizados en medicina en el siglo XXI. Revista Méd Chile. 137: 701-708. 2009.
- Smith, JH; Haynes, R B, Johnston, M E. "Effect of problem-based self-direct undergraduate education on life-long learning". CMAJ. 148(6):969-76. 1993.

CURSO DE INGLES

Fundamentación

La enseñanza de inglés con fines específicos en el contexto de la formación de postgrado del profesional de la salud responde a la necesidad de prepararlo para que, mediante el manejo de la lengua extranjera utilizada en todo el mundo como medio de divulgación del saber científico, acceda a la información en forma directa y esto constituya un instrumento eficiente en su tarea de investigación y perfeccionamiento profesional.

El alumno es el centro del proceso enseñanza y aprendizaje en ese sentido, sus necesidades e intereses, se transforman en un eje importante para la definición del método de trabajo, la estructuración de contenidos, la selección de destrezas y la organización de materiales.

Objetivos generales

- Desarrollar competencia lectora en inglés científico-técnico.
- Reconocer el manejo de una lengua extranjera como instrumento de comunicación e información.
- Aplicar principios de aprendizaje independiente, en el desarrollo de competencia lectora, de manera que reconozca los beneficios de asumir esta actitud.

Objetivos específicos

- Conocer el léxico específico de distintas áreas temáticas de las ciencias de la salud.

2369

Prof. Mgtr. DANIEL PEZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Reconocer las estructuras gramaticales presentes en los textos y sus correspondientes funciones.
- Identificar y comprender las diferentes estructuras lingüísticas correspondientes a los distintos tipos de texto.
- Comprender las relaciones existentes entre la lengua materna y la extranjera.

Contenidos

Unidad I

El artículo. El sustantivo: género, número y caso. Frases nominales. Adjetivos posesivos. Pronombres personales. Verbo "to be" en presente. Pronombres objetivos. El infinitivo. El modo imperativo.

Unidad II

"there be" en presente. "some, any, no, every" y sus compuestos. Preposiciones. Adverbios. Tiempo presente simple. El verbo "to have".

Unidad III

La forma "-ing". Tiempo presente continuo. Comparativos y superlativos de adjetivos y adverbios. Verbos modales o defectivos. Preposiciones. Futuro simple. Futuro próximo.

Unidad IV

Pasado simple. "there be" en pasado. Pasado continuo. Pasado simple de verbos regulares e irregulares. Pronombres relativos. Nexos lógicos. Presente perfecto. Pasado perfecto.

Unidad V

Verbos defectivos. Voz pasiva I. Voz pasiva II. Voz pasiva III. Potencial simple. Oraciones condicionales.

Metodología de enseñanza

Las actividades se desarrollan de manera expositiva en parte teórica gramatical, seguida de la parte práctica que consiste en la participación activa de los alumnos en la traducción de textos. Los temas se presentan en forma gradual, revisando permanentemente lo enseñado y atendiendo a las expresiones idiomáticas. Se realizarán diferentes actividades tales como: ejercicios de múltiple elección, formación de palabras, textos para completar con sustantivos o preposiciones para presentar el vocabulario básico relacionado con cada tema. El material específico de traducción está extraído de libros y revistas científicas de actualidad, en el área de las Ciencias de la Salud, que puedan aportar a la permanente formación de los estudiantes.

Metodología de la evaluación

La evaluación formativa se realiza a través de un seguimiento permanente y personalizado del proceso de aprendizaje.

La evaluación sumativa consiste en tres evaluaciones parciales y una final que se rinde a través de un examen final presencial.

Todas las evaluaciones son escritas e individuales en las cuales el estudiante debe demostrar la capacidad para comprender e interpretar distintos tipos de textos del área de las ciencias de la salud.

Los alumnos que tienen conocimiento de la lengua y están en condiciones de traducir textos de su área específica de formación, pueden acreditar dicho conocimiento a través de un examen libre de traducción que se recepta en la Secretaría de Graduados, en tres momentos del ciclo lectivo: marzo, junio y noviembre.

Carga horaria

36 horas prácticas.

36 horas teóricas.

2369

Prof. Mgter ROQUELIO DANIEL PIZZI
SECRETARÍO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



Total: 72 horas

Bibliografía Obligatoria

- Martínez Z, Orta, MB, Orzábal, L, Sandrín ME. "Manual de cátedra" 1° Edición 1999; 2° Edición 2009. Córdoba. Argentina. Editorial Comunicarte.
- Martínez Z, Orta, MB, Orzábal L, Sandrín ME. Curso De Inglés Médico Traducción Nivel 1. Año: 1° Ed: 2000; 2° 2005, 3° 2006; 3 Reimpresión 2009; 4° Reimpresión: 2010. Editorial Comunicarte. Córdoba. Argentina.

Bibliografía de Referencia

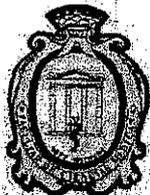
- Alexander, L. G. "Longman English Grammar". London: Longman, 1988.
- Biber D, Stig J, Geoffrey L, Susan C, Edward F. "Longman Grammar of Spoken and Written English". Harlow: Addison Wesley Longman, 1999.
- Collins P, Carmella H. "English Grammar: An Introduction". Houndmills: Palgrave, 2000.
- Downing A, Philip LA. "University Course in English Grammar". London: Routledge, 2002.
- Freeborn DA "Coursebook in English Grammar". Houndmills: Macmillan, 1995.
- Goldberg AdeleE, Devin C. "English Construction." In *The Handbook Of English Linguistics*. Ed. B. Aarts and A. McMahon. Malden (Ma): Wiley / Blackwell. Pág 343-55. 2006.
[Http://Andromeda.Rutgers.Edu/Jlynch/Writing/](http://Andromeda.Rutgers.Edu/Jlynch/Writing/) 2009
- Huddleston R, Geoffrey KP "The Cambridge Grammar of the English Language". Cambridge: Cambridge Up, 2002.
- Lobeck, A. "Discovering English Grammar". New York: Oxford Up, 2000.
- Lynch J. 2008. "Guide To Grammar And Style".
- Navarro F. 1997 "Manual De Bibliografía Española De Traducción e Interpretación" Alicante. España. Universidad De Alicante.
- Nelson G. "English: An Essential Grammar". (Essential Grammars). London. Routledge, 2001.
- Quirk R, Sidney G, Geoffrey, Jan SA "Comprehensive Grammar Of The English Language". London. Longman, 1985. 1994.
- Raymond M, García CF. "Essential Grammar in Use" (edición en español). 3° Edición. Oxford University Press. 2008.
- Real Academia Española y la Asociación de Academias de la Lengua Española. Nueva gramática de la lengua española, 2009.

Base de Datos

- AAP. American association of Periodontology <<http://www.perio.org/>>
- About.com Nutrition. <<http://nutrition.about.com/>>
- ACA. American Chiropractic Association <<http://www.acatoday.org/>>
- ACOEM. The American College of Occupational and Environmental Medicine <<http://www.acoem.org/>>
- Ailments.com. <<http://www.ailments.com/>>
- Annals of Internal Medicine <<http://www.annals.org/>>
- Answers.com. Medical Encyclopedia <<http://www.answers.com/>>
- BBC. Health. <<http://www.bbc.co.uk/health/>>
- BioMed Central Update, Head & Face Medicine <<http://www.head-face-med.com/>>
- CDC. Centers for Disease Control and Prevention <<http://www.cdc.gov/>>

2369

Prof. Mgter RAFAEL DANIEL PIZZI
SECRETARÍA MÉDICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Enc. of Behavioral Modification and Cognitive Behavioral Therapy.
<<http://es.scribd.com/doc/35892683/Behavioral-Interventions-in-Cognitive-Behavior-Therapy>>
- GastroSource AstraZeneca Websites <<http://www.gastrosource.com>>
- Health Daily News <<http://www.dailynewscentral.com/>>
- InfoRadiology. <<http://www.radiologyinfo.org/>>
- International Journal of Health Geographics <<http://www.ij-healthgeographics.com/>>
- Jennifer B. Marks. Diabetes Research Institute, Division of Endocrinology, University of Miami, April 6 2010 <<http://www.diabetesresearch.org/>>
- Journal of Medical Case Reports <<http://www.jmedicalcasereports.com/>>
- Journal WATCH. Specialties. Women's health. <<http://womens-health.jwatch.org>>
- Mayo Clinic <<http://www.mayoclinic.com/>>
- MedicineNet.com <<http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>>
- Medifocus.com <<http://www.medifocus.com/2009/index.php?a=a>>
- Medline Plus. Medical Encyclopedia <<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/>>
- Medpage Today <http://www.medpagetoday.com>
- MedpageToday.Guide-to-Biostatistics.
<<http://www.medpagetoday.com/lib/content/Medpage-Guide-to-Biostatistics.pdf>>
- Medscape. <<http://www.medscape.com/gastroenterology>>
- NIH. The National Institutes of Health <<http://www.nih.gov/>>
- Obstetrics and Gynecology.
<<http://journals.lww.com/greenjournal/pages/default.aspx>>
- Oxford University Press on behalf of the Society of Occupational Medicine.
<<http://www.oup.com/us/>>
- Pediatrics. Official Journal of the American Association of Pediatrics
<<http://pediatrics.aappublications.org/>>
- Renalinfo.com. Baxter international Inc. <<http://www.renalinfo.com/>>
- Science Daily. Health and Medicine News
<http://www.sciencedaily.com/news/health_medicine/>
- Special English. Medicine Book 3. Collier-Macmillan
- The Journal of Allergy and Clinical Immunology <<http://www.jacionline.org/>>
- The Lancet <<http://www.thelancet.com/>>
- The Merck Manuals. Trusted Medical Information.
<<http://www.merckmanuals.com/>>
- The New England Journal of Medicine <<http://www.nejm.org/>>
- The New York Times. Health Guide.
<<http://health.nytimes.com/health/guides/index.html>>
- Vital Notes for Nursing. Psychology. Blackwellpublishing
<<http://www.wiley.com/WileyCDA/>>
- Wikipedia. the free encyclopedia.
<<http://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada>>
- World Health Organization <<http://www.who.int/en/>>

Prof. María JOSEFA DANIEL PUEB
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

2369



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



SEGUNDO AÑO

MÓDULO 3: PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO, GLÁNDULAS ANEXAS, VESÍCULA BILIAR Y VÍAS BILIARES.

Objetivos

- Describir la fisiopatología de la cavidad bucal en relación a los procesos inflamatorios, enfermedades sistémicas y tumorales que la afectan.
- Enumerar las lesiones inflamatorias y neoplásicas de la orofaringe.
- Distinguir las lesiones no neoplásicas que afectan el esófago y estómago.
- Clasificar y categorizar las neoplasias que afectan al esófago y estómago.
- Relacionar los conocimientos adquiridos de la patología no neoplásica que afecta el intestino delgado y grueso.
- Describir y comparar las neoplasias del tubo digestivo en relación al pronóstico.
- Enumerar las patologías que producen Síndrome de Mala Absorción y describir la histopatología.
- Enumerar la patología tumoral del canal anal y su correlación clínica.
- Señalar los procesos inflamatorios, inmunológicos y neoplásicos que afectan a las glándulas salivales.
- Mencionar las enfermedades del hígado y describir las características macro y microscópicas.
- Identificar las enfermedades de la vesícula y vías biliares y explicar la fisiopatología.
- Citar la epidemiología de las neoplasias de la vesícula biliar y vías biliares e interpretar la forma de presentación clínica del paciente.

Contenidos

- Cavidad oral y orofaringe.
- ESÓFAGO. ESTÓMAGO
- INTESTINO DELGADO Y GRUESO.
- CANAL ANAL.
- Glándulas anexas al tubo digestivo: GLÁNDULAS SALIVALES: Procesos inflamatorios, inmunológicos y tumorales.
- HÍGADO: Hepatitis. Cirrosis. Neoplasias primarias y secundarias.
- PÁNCREAS EXOCRINO: pancreatitis aguda y crónica. Quistes y Neoplasias.
- Enfermedades inflamatorias. Vesícula biliar: Malformaciones. Litiasis. Neoplasias de la vía biliar hepática y extrahepática.

Metodología de enseñanza

- Clases teóricas-dialogadas con documentación iconográfica.
- Reuniones de discusión y actualización bibliográfica.
- Organización del laboratorio anatomopatológico.
- Ateneos de presentación, diagnóstico y discusión de casos del Servicio.
- Reuniones de análisis y discusión Anatomoclínicas.
- Participación de las Reuniones del Comité de Tumores del centro formador.
- Trabajo de laboratorio: autopsias, estudios macro y microscópicos.
- Manejo del ingreso de materiales y del archivo.

2369



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



Evaluación

- Evaluaciones parciales.
- Evaluación del desempeño de los cursantes continua y supervisada (evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje) sobre las actividades programadas.
- Examen escrito *multiple choice* del módulo.
- Análisis del examen parcial implementado del tutor con los alumnos.
- Recuperatorio del examen dentro de los 30 días para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos.

Bibliografía

Libros

- Damjonov I and James L. Anderson's Pathology. Ed.10 Edit. Mosby.Cap. V 1996.
- Day D, Jeremy R, Jass, AB, Nein AS, Sloan S, Talbot, Warren B, Williams G: "Morson and Dawson's Gastrointestinal Pathology". Ed. Baicckwell Science. 2003.
- Fenoglio-Preiser C. Gastrointestinal Pathology. Edic.3° Edit. Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins 2008.
- Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors. Edic. 2° Edit. Curchill- Livingstone. Cap.7 al 11 2001.
- Kumar V, Aster JC, Fausto N, Abbas AK. "Robbins y Cotran. Patología Estructural y Funcional". 8^{va}. Edición. Saunder, Elsevier. España. Unidad 1, Cap 17, 18 y 19. Año 2010.
- Rosal J. "Ackerman's Surgical Pathology". Tenth Edit. Elsevier Mosby. Volume one chapter 11, 12, 13, 14 y15. Año 2011
- Rubin E. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill. 2006.
- Silverberg S M. D. & Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Edic. 3° Edit. Churchill- Livingstone. Cap. 32, 33 y 35 al 43 1997.
- Sternberg S, Stacey E, Mills DC. in "Sternberg's diagnostic runs DE, Gaffey M, Mills SE. Year Books of Pathology and Laboratory Medicine Mosurgical pathology" fourth edition. Edit. Raven. Cap. 31 al 39.,1996

Revistas

- Human Pathology, 2005 al presente. Edit. Lea & Febiger. Revista ISSN 0046-8177.
- The American Journal of Surgical Pathology. Editor in-Chief: ISSN 0147-5185. Online ISSN 1532-0979.

MÓDULO 4: PATOLOGÍA UROGENITAL, GLÁNDULA MAMARIA Y EMBARAZO

Objetivos

- Describir la patología glomerular y túbulointersticial.
- Explicar las lesiones vasculares del riñón y explicar el cuadro clínico del paciente.
- Señalar las neoplasias que afectan riñón y vía urinaria excretora, mencionando frecuencia de los tumores que afectan la vejiga con sus características histomorfológicas y evolutivas y aplicación de metodología de estudio complementaria.
- Citar las malformaciones congénitas que afectan el aparato genital masculino.
- Reconocer los procesos inflamatorios y vasculares que afectan el testículo y distinguir el cuadro clínico de los mismos.



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Enumerar las neoplasias malignas que afectan el testículo y explicar los criterios que permiten establecer los diagnósticos diferenciales, especificando los métodos de estudio complementarios pertinentes.
- Señalar y distinguir los tumores benignos y malignos de la próstata.
- Reconocer los procesos malformativos e inflamatorios que afecta vulva y vagina.
- Jerarquizar las lesiones benignas y malignas de la vulva y vagina.
- Explicar la epidemiología y los factores de riesgo de las neoplasias del útero.
- Clasificar los tumores benignos y malignos que se desarrollan en ovario con la aplicación de metodología de estudio complementaria y su interpretación histomorfológica, a partir de los datos que proveen los recursos de diagnóstico.
- Mencionar los procesos malformativos e inflamatorios de la glándula mamaria femenina y masculina.
- Jerarquizar los factores de riesgo en el desarrollo de las neoplasias de la mama.
- Enumerar los trastornos gestacionales y fundamentar los diagnósticos histomorfológicos.

Contenidos

- RIÑÓN Y APARATO URINARIO EXCRETOR: malformaciones, procesos inflamatorios.
- GLOMERULOPATIAS primarias y secundaria, nefropatías tubulointersticiales, enfermedades de los vasos sanguíneos.
- NEOPLASIAS.
- PRÓSTATA. TESTÍCULO. PENE. ESCROTO. Vesículas seminales, epidídimo y cordón espermático: anomalías congénitas, procesos inflamatorios, vasculares.
- NEOPLASIAS.
- Vulva y vagina: anomalías congénitas. Procesos inflamatorios del tracto genital inferior.
- Neoplasias. ÚTERO. OVARIOS. Trompa de Falopio: procesos inflamatorios, trastornos funcionales. Adeniosis. Quistes.
- NEOPLASIAS: EPIDEMIOLOGÍA.
- CLASIFICACIÓN. Correlación anatomoclínica.
- GLÁNDULA MAMARIA: trastornos del desarrollo. Alteraciones inflamatorias. Alteraciones fibroquísticas.
- TUMORES BENIGNOS Y MALIGNOS. Mama masculina: procesos funcionales y tumorales.
- Trastornos gestacionales y placentarios.
- Enfermedad trofoblástica gestacional. Mola hidatiforme. Coriocarcinoma.

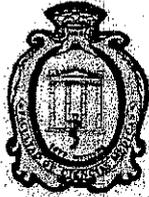
Metodología de enseñanza

- Clases teóricas-dialogadas con documentación iconográfica.
- Reuniones de discusión y actualización bibliográfica.
- Ateneos de presentación, diagnóstico y discusión de casos del Servicio.
- Reuniones de análisis y discusión Anatomoclínicas.
- Participación de las Reuniones del Comité de Tumores del centro formador.
- Trabajo de laboratorio: autopsias, estudios macro y microscópicos.

Evaluación

- Evaluaciones parciales.
- Evaluación del desempeño de los cursantes continua y supervisada (Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje) sobre las actividades programadas.
- Examen escrito *multiple choice* del módulo.
- Análisis del examen parcial implementado del tutor con los alumnos.

2369



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



-Recuperatorio del examen dentro de los 30 días para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos.

Bibliografía

Libros

- Damjonov I, James L. "Anderson's Pathology". Ed.10 Edit. Mosby. Cap. V 1996.
- Day DW, Jeremy R, Jass A, Price NS, Sloan J, Talbot I, Warren B, Williams G: "Morson and Dawson's Gastrointestinal Pathology". Ed. Balckwell Science. 2003.
- Fenoglio-Preiser C. Gastrointestinal Pathology. Edic.3° Edit. Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins 2008.
- Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors. Edic. 2° Edit. Curchill- Livingstone. Cap.7 al 11 2001.
- Kumar V, Aster JC, Fausto N, Abbas AK: "Robbins y Cotran. Patología Estructural y Funcional". 8^{va}. Edición. Saunder, Elsevier. España. Unidad 1, Cap 1. Año 2010.
- Rosai J. "Ackerman's Surgical Pathology". Tenth Edit. Elsevier Mosby. Volume one chapter 18 and volume two chapter 19 and 20, Año 2011
- Rubin E, Strayer DS Patología de Rubin: Fundamentos Clínico-Patológicos en Medicina, 6ª Edic. Editor LIPPINCOTT USA, 2012
- Silverberg Steven M. D. & Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Edic. 3° Edit. Churchill- Livingstone. Cap. 32, 33 y 35 al 43. 1997.
- Sternberg S, Stacey E, Mills DC. "Sternberg's diagnostic surgical pathology", fourth edition. Edit. Raven Cap. 31 al 39,1996
- Stoler M., Bruns DE, Gaffey M, Mills SE. Year Books of Pathology and Laboratory Medicine Mosby, 2007

Revistas

- Human Pathology. 2005 al presente. Edit. Lea & Febiger. Revista ISSN 0046-8177. •
- The American Journal of Surgical Pathology. Editor in-Chief: ISSN 0147-5185. Online ISSN 1532-0979, 2013

FORMACIÓN PRÁCTICA II

Objetivos

- Investigar las condiciones del paciente al diagnosticar las patologías del aparato digestivo y urinario
- Reconocer las enfermedades más frecuentes que afectan el páncreas exocrino y la aplicación de metodología de estudio complementaria.
- Esbozar el diagnóstico histopatológico considerando al paciente en su contexto biosicosocial.
- Jerarquizar la importancia de la relación médico-paciente

Contenidos

- Cavidad oral y orofaringe.
- ESÓFAGO. ESTÓMAGO.
- INTESTINO DELGADO Y GRUESO.
- CANAL ANAL: Patología inflamatoria, neoplásica y sistémica que afectan al tubo digestivo.

Prof. Mgter ROGELIA BARRAL FIZZI
SECRETARIO EJECUTIVO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

2369



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Glándulas anexas al tubo digestivo: **GLÁNDULAS SALIVALES**: procesos inflamatorios, inmunológicos y tumorales.
- **HÍGADO**: Hepatitis. Cirrosis. Neoplasias primarias y secundarias.
- **PÁNCREAS EXOCRINO**: pancreatitis. Quistes y Neoplasias.
- Enfermedades inflamatorias, litíásica y tumoral de la vía biliar hepática y extrahepática. **VESÍCULA BILIAR**: malformaciones congénitas.
- **TUMORES**.
- **RIÑÓN Y APARATO URINARIO EXCRETOR**: malformaciones, procesos inflamatorios.
- **ENFERMEDADES GLOMERULARES**, nefropatías tubulointersticiales, enfermedades de los vasos sanguíneos.
- **NEOPLASIAS**.
- **PROSTATA –TESTÍCULO – PENE Y ESCROTO**. Vesículas seminales, epidídimo y cordón espermático: anomalías congénitas, procesos inflamatorios, vasculares.
- **NEOPLASIAS**.
- Vulva y vagina: anomalías congénitas. Procesos inflamatorios del tracto genital inferior.
- Neoplasias. **ÚTERO. OVARIOS**. Trompa de Falopio. Procesos inflamatorios, trastornos funcionales. Adenomiosis. Quistes.
- **NEOPLASIAS: EPIDEMIOLOGÍA**.
- **CLASIFICACIÓN**: Correlación anatomoclínica.
- **GLÁNDULA MAMARIA**: trastornos del desarrollo. Alteraciones inflamatorias. Alteraciones fibroquísticas.
- **TUMORES BENIGNOS Y MALIGNOS**. Mama masculina: procesos funcionales y tumorales.
- Trastornos gestacionales y placentarios.
- Enfermedad trofoblástica gestacional. Mola hidatiforme. Coriocarcinoma.

Metodología de enseñanza

- Resolver casos clínicos en base a los materiales observados en el laboratorio: estudios macroscópicos y microscópicos, en correlación, citologías generales y ginecológicas, estudios intraoperatorios en quirófano.
- Reuniones de discusión Anatomoclínicas.
- Explicar las dificultades del trabajo de laboratorio.

Evaluación

- Evaluaciones parciales.
- Evaluación continua y supervisada de los cursantes.
(Evaluación del *proceso* de enseñanza-aprendizaje) sobre las actividades programadas.
- Examen escrito *multiple choice* del módulo.
- Análisis del examen parcial implementado por el tutor con los alumnos.
- Recuperatorio del examen dentro de los 30 días para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos.

Bibliografía

Libros

- Damjonov I - James L "Anderson's Pathology". Mosby.1996.
- Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors. Curchill- Livingstone.2001.
- Kumar V, Aster JC, Fausto N, Abbas AK. "Robbins y Cotran Patología Estructural y Funcional". 8^{va}. Edición: Saunder-Elsevier. España. Unidad 1, Cap. 11, 12 y 15. 2010.



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Rosai J "Ackerman's Surgical Pathology". Vol one chapter 11 a 18. Vol two chapter 19 y 20. Tenth Edit Elsevier Mosby. Año 2011.
- Rubin E. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill. 2006.
- Silverberg S & Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical pathology and Citopathology. Churchill- Livingstone. 1997.
- Sternberg SS, Stacey EM, Darryl C. "Sternberg's diagnostic surgical pathology", fourth edition. Año 1996
- Stoler M., Bruns DE, Gaffey M, Mills SE. Mosby. Year Books of Pathology and Laboratory Medicine. 2007.

Revista

- The American Journal of Surgical Pathology. Editor in-Chief: ISSN 0147-5185. Online ISSN 1532-0979, Frequency: 12 issues/year. Pathology 7/77. Surgery 5/198. Impact Factor 4.868.

CURSO COMPLEMENTARIO: BIOESTADÍSTICA I

Fundamentación

La **Bioestadística** es una rama de la matemática dedicada al análisis de la información de un determinado fenómeno, éste se presenta en la naturaleza con una amplia variabilidad, por esto es necesaria la herramienta lógico-formal que da las técnicas estadísticas para poder interpretar los datos. Así los profesionales de la salud deben asumir el conocimiento de la estadística como instrumento básico que le permita adquirir competencias mínimas y necesarias para poder analizar de forma crítica la información estadística, así como realizar e interpretar análisis estadísticos en diferentes estudios de investigación

Objetivos

- Reconocer a la Estadística como un instrumento para su actividad profesional.
- Conocer el alcance del Método Estadístico como recurso para poder trazar adecuadas estrategias de investigación en el área de la salud.
- Adquirir la capacidad de analizar con juicio crítico la literatura actual en Ciencias de la Salud.

Contenidos

Introducción: ¿Qué es la Estadística? Su aplicación al campo de la Salud. Definición de terminología básica de Bioestadística. Variabilidad Biológica.

Elementos de demografía: Población, tipos, caracteres y pirámides poblacionales.

Identificación de variables: mensurables y categóricas.

Análisis descriptivo de las variables: Medidas descriptivas; estadísticas de tendencia central: la media, la mediana, el modo. Medidas de variabilidad o dispersión: desviación media, error estándar. Coeficiente de variación; asimetría y apuntamiento. Medidas descriptivas de variables categóricas.

Representaciones gráficas: Gráficos para variables mensurables y categóricas; ejemplificaciones prácticas de representaciones estadísticas en salud.

Metodología de enseñanza

Clases expositivas y participativas con discusión de Ejercicios prácticos. Realización de Trabajos individuales. Lectura de artículos de investigación en Ciencias de la Salud en la que se incluya información estadística.



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



Modalidad de evaluación

La evaluación consistirá en el análisis de una cita bibliográfica donde deberá fundamentar la coherencia entre los objetivos y los diseños metodológicos y estadísticos propuestos por los autores.

Carga Horaria Teórica: 20 horas

Bibliografía

- Bradford Hill A. "Texto básico de estadística médica". El Ateneo, Buenos Aires. Argentina. 1980.
- Dawson Saunders, B; Trapp, R G. "Bioestadística Médica". Ed. El Manual Moderno. México. 1997.
- Juez Martel, P; Diez Vegas, F. "Probabilidad y Estadística en Medicina". Ed. Díaz de Santos. España. 1997.
- Norman, G R, Streiner, D L. "Bioestadística". Mosby Doyma Libros. Madrid. 1996.
- Peña, D. "Fundamentos de Estadística". Manuales en Ciencias Sociales. Ed. Alianza. Madrid. 200

CURSO COMPLEMENTARIO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

Fundamentación

El Curso ha sido programado pensando en los colegas del área biomédica que se encuentran ante la exigencia concreta de presentar un trabajo con resultados originales para obtener su título de doctorados, especialidad, entre otros.

Teniendo en cuenta que durante el grado o el post-grado -salvo raras excepciones-, ninguno de ellos ha recibido formación teórica o práctica al respecto, los contenidos reducen al mínimo esencial los elementos teóricos de tipo filosófico o epistemológico y enfatizan lo eminentemente instrumental. En otras palabras se intenta transferir, a partir de nuestra experiencia como investigadores, aquellos elementos que son fundamentales para comprender cuáles son y cómo se estructuran (de acuerdo a normas internacionales) los contenidos de un trabajo científico y sus netas diferencias con una recopilación de tipo monográfico.

En el presente curso se refuerzan los conocimientos básicos que contribuyen a una aprehensión integral de los elementos y las formas que caracterizan la estructura de los capítulos de un trabajo científico, especialmente los de Resultados y Discusión.

Las actividades prácticas tienden a demostrar que la investigación no es patrimonio exclusivo del laboratorio, sino que es posible de ser realizada en un servicio hospitalario, en un dispensario o en un consultorio, a sola condición de respetar normas que hacen más ordenado y fructífero el trabajo y a la vez pueden contribuir a evadir el tedio de la rutina y a desarrollar el espíritu crítico y mantener la actualización adecuada de los conocimientos.

Objetivos

- Identificar y caracterizar las etapas del método científico.
- Valorar su aplicación tanto en el campo de la investigación básica o clínica como en la actividad práctica asistencial.
- Describir la estructura de un trabajo científico.
- Diferenciar comunicación, trabajo científico completo, comunicación breve y tesis doctoral.
- Interpretar el concepto de probabilidad.

2369



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Identificar las fuentes bibliográficas más usuales y accesibles.

Contenidos

Ciencia: El concepto de ciencia. Método Científico. Etapas.

Teoría Científica: Principales metodologías para la búsqueda de la verdad científica. Papel del ensayo y error y del azar en la obtención del conocimiento científico.

Búsqueda bibliográfica: Metodología y fuentes principales. Autopista Informática: Internet (Publicaciones y Bases de Datos virtuales). Confección de una ficha bibliográfica tipo.

Trabajo Científico: Los trabajos científicos y la estructura típica de acuerdo a normas internacionales. Análisis crítico de: comunicaciones (orales, posters) trabajos científicos completos, trabajos de casuística, puestas al día.

Introducción a la Bioestadística: El concepto de bioestadística. Criterios de normalidad usados en medicina. Técnicas de muestreo. Características de una muestra. Medidas de posición y de dispersión. Concepto de probabilidad.

La Representación gráfica: Elección de distintos gráficos de acuerdo a los resultados a presentar.

Metodología de la Enseñanza

Durante el dictado del curso se realizan exposiciones y se incentiva la participación grupal a partir de ejercicios, propuesta de problemas, cuestionarios orales o escritos, entre otros. El material de aprendizaje que utilizaran los profesionales es extraído de trabajos originales, material de propaganda médica, entre otros.

Metodología de la Evaluación

En Metodología de la Investigación I se realiza en forma escrita, con preguntas no estructuradas que plantean problemas o ejercicios.

Carga horaria Teórica: 20 horas

Bibliografía

- Hernández Sampieri R; Fernández Collado C; Baptista Lucio, P. "Metodología de la Investigación". McGraw-Hill. México, D.F. 4ª Edición. 2006.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS) Organización Mundial de la Salud (OMS) "Aspectos Metodológicos, Éticos y Prácticos en Ciencias de la Salud". Publicación Científica N° 550, Washington D.C. 1994.

CURSO COMPLEMENTARIO: EPIDEMIOLOGÍA

Fundamentación

El abordaje del área de la salud por su complejidad, presenta dificultades que escapan al sector y requieren un enfoque totalizador que permita analizar el proceso salud-enfermedad ya sea a nivel local o regional, como emergente de una situación socioeconómica y cultural.

La epidemiología es la disciplina que aporta los instrumentos necesarios para lograr una aproximación a la realidad y proponer la respuesta acorde a las necesidades que surgen de los estudios específicos.

Estos conocimientos básicos posibilitan el acceso a determinada metodología de análisis de información y la incorporación de técnicas y herramientas para lograr un desempeño técnico y científico cualificado.

2369



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



Objetivos

- Conocer la metodología epidemiológica y su aplicación en el campo de la salud para describir y analizar el proceso salud – enfermedad en la comunidad e investigar sus factores determinantes con criterio biológico, ecológico y socio cultural.
- Evaluar las observaciones y datos para colaborar en la planificación de servicios de salud y en la implementación de programas preventivos adecuados.
- Reconocer la utilidad de la epidemiología en el campo de la salud.

Contenidos

Epidemiología. Definiciones. Objeto de estudio. Aspectos históricos y evolución. Usos de la epidemiología. Los determinantes del proceso salud-enfermedad. Componentes de la historia natural de la enfermedad y de las estrategias de intervención y prevención de las enfermedades.

Factores que definen el comportamiento de las enfermedades en cuanto a persona, tiempo y lugar. Causalidad en Epidemiología. Criterios de asociación causal. Modelos causales. Causa suficiente y causa necesaria. Multicausalidad.

Cuantificación de los problemas de salud. Medición en epidemiología. Fuentes de datos. Indicadores epidemiológicos: frecuencias absolutas y relativas. Razones, proporciones y tasas (generales, específicas, estandarización por los métodos directo e indirecto). Indicadores de morbilidad: incidencia y prevalencia. Indicadores de mortalidad: tasas de mortalidad, mortalidad proporcional, ajuste de tasas, etc.

Estudios epidemiológicos. Diseños descriptivos y analíticos (observacionales y experimentales), clasificación, utilización, analizando ventajas y limitaciones que se presentan en cada uno de ellos

Importancia de las variables demográficas en epidemiología.

Cuantificación de riesgo. Riesgo. Concepto. Factor de Riesgo: Identificación. Medidas de efecto: riesgo relativo, odds ratio. Medidas de impacto: riesgo atribuible poblacional, riesgo atribuible poblacional proporcional y fracción prevenible poblacional.

Vigilancia de la salud. Concepto. Objetivos. Fuentes, búsqueda y recolección de datos. Análisis e interpretación de la información. Estudio de brote.

Metodología de enseñanza

La metodología de la clase será expositiva con análisis de casos epidemiológicos y se incluirán trabajos prácticos grupales relativos a las especialidades.

Metodología de la Evaluación

Evaluación de proceso a través de la resolución de casos y evaluación final escrita.

Carga horaria Teórica: 20 horas.

Bibliografía

- Bonita, R; Beaglehole R; Kjellstrom, T. "Epidemiología Básica". 2º edición. Washington, D.C: OPS. Publicación Científica y Técnica N° 629. 2008.
- Castillo Salgado, C. Editor. "Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención materno infantil". Serie Paltex N°7. 2º edición. OPS. 1999.
- Gordis, L. "Epidemiología". 3º edición. Editor: Elsevier España, S.A. 2005.
- Hernández Aguado, L. "Manual de Epidemiología y Salud Pública". Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Madrid. 2005.
- Ruiz Morales, A; Morillo Zárate, L. E. "Epidemiología Clínica: investigación clínica aplicada". Editorial Médica Panamericana. Bogotá-Colombia. 2004.

2369

25



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Schoenbach, VJ. "Comprendiendo los fundamentos de la epidemiología: un texto en evolución". Department of Epidemiology. School of Public Health. University of North Carolina at Chapel Hill; 2000
- Series de Publicaciones de la Dirección de Estadística e Información de Salud, del Ministerio de Salud de la Nación. Publicaciones periódicas.

Bases de datos

- <http://www.deis.gob.ar>
- <http://www.who.int/research/es/>
- <http://www.new.paho.org/arg/index.php>

TERCER AÑO

MÓDULO 5: PATOLOGÍA DE PIEL, GLÁNDULAS ENDOCRINAS Y TEJIDO HEMATOPOYÉTICO

Objetivos

- Describir la histología normal de la piel y las glándulas anexas.
- Analizar las lesiones elementales histomorfológicas y su correlación clínica.
- Reconocer las enfermedades eritematoescamosas y su correlación clínica-patológica.
- Señalar la afectación de la lepra en relación con las observaciones histológicas.
- Analizar los cambios histomorfológicos de las enfermedades ampollares y esbozar los diagnósticos diferenciales.
- Reconocer las enfermedades del tejido conectivo y la interpretación de las observaciones con técnicas complementarias.
- Explicar la fisiopatogenia de las glándulas de secreción interna.
- Distinguir los cuadros de hipo e hiperfunción endocrina.
- Conocer las causas que determinan patologías hipo e hiperfuncionantes.
- Reconocer las neoplasias primarias y secundarias de las glándulas de secreción interna.
- Señalar los procesos inflamatorios y proliferativos reactivos del ganglio linfático.
- Clasificar y jerarquizar las neoplasias que comprometen al ganglio linfático.
- Citar causas de esplenomegalia y describir las neoplasias que afectan al bazo.
- Mencionar los procesos hiperplásicos y neoplásicos del timor.

Contenidos

- Histología normal de la piel y glándulas anexas.
- HISTOPATOLOGÍA: lesiones elementales. Lesiones eritematoescamosas: Psoriasis. Liquen. Enfermedades ampollares: Pénfigo-Penfigoide, inflamatorias: Lepra-Sífilis e inmunológicas: Lupus discoide y eritematoso. Esclerodermia.
- NEOPLASIAS. Epidemiología. Factores de riesgo del cáncer cutáneo.
- Fisiología y cuadros histomorfológicos de las glándulas: hipófisis, tiroides, paratiroides, suprarrenales y páncreas endócrino. Síndromes de hipo e hiperfunción.
- NEOPLASIAS.
- Leucocitos y ganglios linfáticos normales. Procesos reactivos.
- NEOPLASIAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS. Bazo: esplenomegalia. Rotura del bazo. Neoplasias. Timo normal y trastornos del desarrollo.
- NEOPLASIAS.



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



Metodología de enseñanza

- Clases teóricas-dialogadas con documentación iconográfica.
- Ateneos de discusión y actualización bibliográfica.
- Presentación, diagnóstico y discusión de casos del Servicio.
- Reuniones de análisis y discusión Anatomoclínicas.
- Participación de las Reuniones del Comité de Tumores del centro formador.
- Trabajo de laboratorio: autopsias, estudios macro y microscópicos.

Evaluación

- Evaluaciones parciales.
- Evaluación continua y supervisada de los cursantes.
(evaluación del *proceso* de enseñanza-aprendizaje) sobre las actividades programadas.
- Examen escrito *multiple choice* del módulo.
- Análisis del examen parcial implementado por el tutor con los alumnos.
- Recuperatorio del examen dentro de los 30 días para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos.

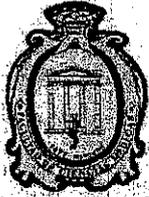
Bibliografía

Libros

- Cerroni L. Kevin G. , Kerl H. Skin Lymphoma. 2004.
- Damjanov I, Linder J. Anderson's Pathology 10 Edit. Mosby. ISBN 0801672368, 9780801672361. 1996
- Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors. Churchill- Livingstone. 2001.
- Lever W. Elder D. Lever's Histopathology of the skin". 2009
- Lloyd R. Bruce R. Young W. Atlas of Non tumor Pathology, Endocrine Diseases. Editor Donald West King, MD Published by the American Registry of Pathology, 2002
- Maize D. Ackerman B. Lesiones pigmentadas de la piel, Atlas of Tumors Pathology. AFIP Melanocytic Tumors of the Skin 2009
- Kumar V. Patología Estructural y Funcional". Robbins y Cotran. 8va. Edición. Año 2010
- Rosai, J. "Ackerman's Surgical pathology", 10 Edit. Capítulos: 9; 10; 12; 21; 22; 23; 2011
- Rubin E Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill. 2006.
- Sanguenza O, Requena L. Pathology of vascular skin lesions. CD. 2003.
- Silverberg S Principles and Practice of Surgical Pathology and Cytopathology. Churchill- Livingstone. 1997
- Stoler M., Bruns D. Gaffey M , Year Books of Pathology and Laboratory Medicine. Mills SE. Mosby, 2007
- Swerdlow J et al. WHO Classification of tumours of Haematopoeitic and Lymphoid tissues. 4th. Edition 2008
- Weedon D. Skin Pathology. Third Edit. Elsevier Churchill Livingstone, 2012.

Revistas

- Human Pathology, desde 2005 al presente. Revista ISSN 0046-8177.
- The American Journal of Surgical Pathology. Editor in-Chief: ISSN 0147-5185. Online ISSN 1532-0979, Frequency: 12 issues/year. Pathology 7/77. Surgery 5/198. Impact Factor 4.868.



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**MÓDULO 6: PARTES BLANDAS, SISTEMA MÚSCULO-OSTEOARTICULAR, PERITON
RETROPERITONEO, TRASPLANTE Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS**

Objetivos

- Reconocer las manifestaciones de las lesiones pseudotumorales que afectan al tejido fibroso.
- Clasificar, distinguir y categorizar las diferentes neoplasias que comprometen a los tejidos blandos.
- Describir la osteogénesis normal e interpretar las alteraciones producidas por los procesos inflamatorios y proliferativos pseudotumorales.
- Enumerar las neoplasias primarias y secundarias osteoarticulares, relacionando con su contexto clínico y los hallazgos radiológicos.
- Analizar los hallazgos histoquímicos e histomorfológicos de las neoplasias del músculo liso y esquelético.
- Reconocer las patologías inflamatorias que afectan al peritoneo.
- Identificar las neoplasias que afectan al peritoneo y retroperitoneo.
- Reconocer los procesos inflamatorios más frecuentes que afectan al globo ocular.
- Describir las alteraciones patológicas de la diabetes *mellitus* a nivel ocular.
- Mencionar las neoplasias que afectan al ojo y al oído.
- Reconocer y distinguir las alteraciones morfológicas que evidencian los diferentes tejidos en los trasplantes de órganos.

Contenidos

- Lesiones pseudotumorales del tejido fibroso.
- NEOPLASIAS de los tejidos blandos.
- Sistema esquelético normal. Crecimiento y desarrollo del hueso. Trastornos del desarrollo. Infecciones: OSTEOMIELITIS Aguda hematógena y crónica.
- TUMORES ÓSEOS y lesiones pseudotumorales.
- ARTROPATÍAS. Tumores articulares. Tumores del músculo liso y esquelético
- Procesos inflamatorios.
- NEOPLASIAS: malignas y benignas.
- Patologías inflamatorias y metabólicas que afectan al globo ocular y al oído. Retinopatía diabética. NEOPLASIAS.
- Células normales y patología celular.
- EDEMA. HIPERTENSION INTRACRANEAL. Traumatismo craneano.
- ENFERMEDADES CEREBROVASCULARES. INFECCIONES: bacterianas, virales. Enfermedades desmielinizantes, degenerativas. Enfermedades metabólicas tóxicas. NEOPLASIAS.
- Rechazo de trasplantes. Histomorfología que evidencia cambios del rechazo.

Metodología de enseñanza

- Clases teóricas-dialogadas con documentación iconográfica.
- Reuniones de discusión y actualización bibliográfica.
- Ateneos de presentación, diagnóstico y discusión de casos del Servicio.
- Reuniones de análisis y discusión Anatomoclínicas.
- Participación de las Reuniones del Comité de Tumores del centro formador.

Evaluación

- Evaluaciones parciales.



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Evaluación continua y supervisada de los cursantes (evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje) sobre las actividades programadas.
- Examen escrito *multiple choice* del módulo.
- Análisis del examen parcial implementado por el tutor con los alumnos.
- Recuperatorio del examen dentro de los 30 días para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos.

Bibliografía

Libros

- Damjonov I, Linder J. Anderson's Pathology. 10° ed. Mosby. Cap. 24, 39, 40, 41, 42, 43. 1996.
- Fletcher C, Bridge JA, Hogendoom P, Mertens F: WHO Classification of Soft Tissue and Bone, 4° ed. OMS. 2013.
- Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors. Vol. I. 4° ed. Churchill- Livingstone. Cap. 24, 25, 29 y 30. 2011
- Kumar V, Aster JC, Fausto N, Abbas AK. "Robbins y Cotran Patología Estructural y Funcional". Cotran. 8° ed. Saunder-Elsevier. España. Unidad 1, Cap. 28 y 30. 2010
- Mazabrand A: Pathology of Bone Tumor Springer. 1997
- Mills SE: Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology, 5°ed. Lippincott Williams & Wilkins, Cap. 4, 5, 6, 7, 8 y 21. 2009
- Rosai J. "Ackerman's Surgical Pathology", 10° ed. Elsevier, Cap. 24, 25, 26, 30 y 31. 2011
- Rubin E, Strayer DS, Schwarting R, Gorstein F. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. 4^{ta} Edic. Mc Graw Hill Interamericana. Cap. 10, 2006.
- Schajowicz F: Tumores y lesiones pseudotumorales de huesos y articulaciones, 1°ed. Panamericana. 1991
- Silverberg SG, DeLellis RA, Frable WJ, LiVolsi VA, Wick M. Silverberg's Principles and Practice of Surgery Patology and Citopathology, 4°ed. Churchill Livingstone Elsevier, Cap. 9, 13, 14, 45, 46 y 47. 2008
- Unni KK, Inwards CY, Bridge JA, Kindblom L, Wold L: Tumors of the Bones and Joints, AFIP, ARP Press. 2005
- Weidner N, Cote RJ, Suster S, Weiss LM: Modern Surgical Pathology, 2°ed. Saunders, Cap. 10, 11, 12, 13, 14, 46 y 47. 2009
- Weiss SW, Goldblum JR: Enzinger & Weiss's Soft Tissue Tumors, 5° ed. Mosby. 2008

Revistas

- Human Pathology. Elsevier Inc. desde 2005 al presente. Revista ISSN 0046-8177. www.sciencedirect.com/science/journal/00468177
- Modern Pathology – AIP, USCAP desde el año 2011 al presente. www.modernpathology.org
- The American Journal of Surgical Pathology. Lippincott Williams & Wilkins. desde 2005 al presente. Online ISSN 1532-0979, www.sgggi.ac.in/path/journals_path.html.
- Virchows Archiv, the European Journal of Pathology, Springer. European Society of Pathology. Desde 2009 al presente, SpringerLink



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



FORMACIÓN PRÁCTICA III

Objetivos

- Describir las neoplasias primarias de la piel y especificar su pronóstico.
- Explicar las enfermedades relativas a las glándulas de secreción interna
- Identificar y categorizar las patologías relativas al ganglio linfático y al bazo
- Distinguir e interpretar las técnicas de inmunomarcación especial para los distintos tumores y saber aplicar las mismas

Contenidos

- Histología normal de la piel.
- HISTOPATOLOGÍA: lesiones elementales. Lesiones eritematoescamosas: Psoriasis-Liquen, ampollares: Pénfigo-Penfigoide, inflamatorias: Lepra. Sífilis e inmunológicas: Lupus. Esclerodermia. Panarteritis nodosa.
- NEOPLASIAS. Epidemiología y factores de riesgo del cáncer cutáneo.
- Fisiología y cuadros histomorfológicos de las glándulas: hipófisis, tiroides, paratiroides, suprarrenales y páncreas endócrino. Síndromes de hipo e hiperfunción.
- NEOPLASIAS.
- Leucocitos y ganglios linfáticos normales. Procesos reactivos.
- NEOPLASIAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS. Bazo: esplenomegalia. Rotura del bazo. Neoplasias. Timo normal y trastornos del desarrollo.
- NEOPLASIAS.
- Lesiones pseudotumorales del tejido fibroso.
- NEOPLASIAS de los tejidos blandos.
- Sistema esquelético normal. Crecimiento y desarrollo del hueso. Trastornos del desarrollo. Infecciones: OSTEOMIELITIS.
- TUMORES ÓSEOS y lesiones pseudotumorales.
- ARTROPATÍAS. Tumores articulares. Tumores del músculo liso y esquelético
- Procesos inflamatorios.
- NEOPLASIAS: malignas y benignas.
- Patologías inflamatorias y metabólicas que afectan al globo ocular y al oído. Retinopatía diabética. NEOPLASIAS.
- Células normales y patología celular.
- EDEMA. HIPERTENSION INTRACRANEAL. Traumatismo craneano. Complicaciones.
- ENFERMEDADES CEREBROVASCULARES. INFECCIONES: bacterianas, virales. Enfermedades desmielinizantes, degenerativas. Enfermedades metabólicas tóxicas. NEOPLASIAS.
- Rechazo de trasplantes. Histomorfolología que evidencia cambios del rechazo.

Metodología de enseñanza

- Clases teóricas-dialogadas con documentación iconográfica.
- Reuniones de discusión y actualización bibliográfica.
- Ateneos de presentación, diagnóstico y discusión de casos del Servicio.
- Reuniones de análisis y discusión Anatomoclínicas.
- Participación de las Reuniones del Comité de Tumores del centro formador.

Evaluación

- Evaluaciones parciales.
- Evaluación continua y supervisada de los cursantes (Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje) sobre las actividades programadas.

2369
Prof. ROBERTO DANIEL P. 20
SECRETARÍA TÉCNICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Examen escrito *multiple choice* del módulo.
- Análisis del examen parcial implementado por el tutor con los alumnos.
- Recuperatorio del examen dentro de los 30 días para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos.

Bibliografía

Libros

- Damjanov I, Linder J. Anderson's Pathology 2 vol. 10 Edit. Mosby. ISBN 0801672368, 9780801672361. 1996
- Atlas of Tumors Pathology. AFIP Menanocytic Tumors of the Skin
- Antonovich, Tatiana T. M. D, Pathology of Systemic Lupus Eritematosus. AFIP. 1995.
- Cerroni L, Gatter K, Helmüt K. (2ed.) Skin Lymphoma. CD. 2004.
- Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors. Churchill- Livingstone. 2001
- LeBoit PE. Pathology & Genetics, Skin Tumors. CD. 2006.
- Lever's "Histopathology of the skin". Elder D. Lever W. 2009.
- Maize J, Ackerman B. Lesiones pigmentadas de la piel. Intermedica. 1989.
- Rosai J. "Ackerman's Surgical Pathology." Vol I Tenth Edit. Elsevier Mosby. Cap. 1, 2 y 3. Año 2011.
- Rubin E. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill. 2006.
- Sanguenza OP, Requena L. Pathology of vascular skin lesions: Clinicalpathological correlations. CD. 2003
- Silverberg S M. D. & Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill- Livingstone. 1997.
- Sternberg SS, Stacey EM, Darryl C. "Sternberg's diagnostic surgical pathology", fourth edition. Año 1996.

Revistas

- The American Journal of Surgical Pathology. Editor in-Chief: ISSN 0147-5185. Online ISSN 1532- 0979, Frequency: 12 issues/year. Pathology 7/77. Surgery 5/198. Impact Factor 4.868.

CURSO COMPLEMENTARIO: BIOESTADÍSTICA II

Fundamentación

La asamblea mundial de la Salud de 1988, reconoció el papel esencial que la epidemiología y la estadística desempeñan en la estrategia mundial de salud para todos. Este reconocimiento incluye además la necesidad de utilizar la estadística como una herramienta básica para preparar, actualizar, seguir y valorar las actividades de salud, ya sea que su enfoque sea clínico o epidemiológico. Por lo tanto para que una investigación clínica o epidemiológica se lleve a cabo bajo las normas del método científico es necesario la aplicación de un diseño adecuado lo cual va a permitir arribar a conclusiones válidas. En función de esto es fundamental que los profesionales médicos que realizan actividades de investigación incorporen los conocimientos básicos de la estadística inferencial, de manera de diseñar con solidez la metodología de análisis de sus datos y la posterior comprobación de las hipótesis propuestas en sus investigaciones.

2369

31

Prof. Mgter ROSELIO DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CÓRDOBA



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



Objetivos

- Adquirir la capacidad de analizar con juicio crítico las pruebas de hipótesis estadísticas más frecuentes utilizadas en los estudios clínicos y epidemiológicos.
- Conocer e interpretar las pruebas de significación.
- Aplicar el diseño estadístico adecuado al trabajo de investigación de la especialidad de los participantes.

Contenidos

La estadística y el método científico: Variables: identificación y definiciones. Hipótesis. Diseño metodológico: objetivos, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos. Presentación, análisis e interpretación de los datos. Abordaje de un análisis estadístico descriptivo e inferencial.

Prueba de hipótesis: Hipótesis nula y alternativa. Procedimiento de la prueba de hipótesis. Errores. Relación entre los Intervalos de Confianza y las pruebas de hipótesis. Estimación de punto y de intervalos de parámetros poblacionales y de proporciones. Intervalos de Confianza. Tipos de errores. Aplicaciones a investigaciones experimentales, clínicas y epidemiológicas.

Introducción al Análisis de la Varianza y al Análisis de Regresión Lineal: Método de los mínimos cuadrados. Residuales. Los supuestos del análisis de regresión. Prueba de hipótesis. Análisis de correlación lineal y los supuestos. Coeficiente de correlación lineal.

Análisis de Datos Categóricos: Tablas de Contingencia. Fundamentos para la prueba de hipótesis. Riesgo relativo y Odds Ratio. Aplicación de datos categóricos a los Indicadores Epidemiológicos y de Medicina Basada en la Evidencia

Introducción a la Regresión Logística y Análisis Multivariado

Construcción de un informe final: planteo de la investigación y diseño metodológico.

Metodología de enseñanza

Clases Expositivas y participativas con discusión de Ejercicios Prácticos. Análisis de diseños estadísticos. Trabajos individuales en base a la revisión de las propuestas de investigación de los participantes.

Modalidad de evaluación

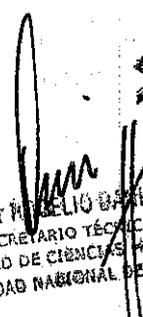
La nota final se obtendrá valorando la presentación del diseño estadístico del trabajo de investigación de cada participante.

Carga Horaria 20 hs

Bibliografía

- Cáceres R. "Estadística Aplicada a las Cs. de la Salud". Ediciones Díaz Santos. España. 2007.
- Kuehl, R O. "Diseño de Experimentos. Principios estadísticos para el diseño y análisis de investigaciones". Ed. Thomson Learning. México. 2003.
- McCullagh, P; Nelder, J A. "Generalized Linear Models". Ed. Chanman and Hall. 2da. Edición. London. 1989.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS) Organización Mundial de la Salud (OMS) "Aspectos Metodológicos, Éticos y Prácticos en Ciencias de la Salud". Publicación Científica N° 550, Washington D.C. 1994.

2369

Prof. Magter  LIO DANIEL PEZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

32



CURSO METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

Fundamentación

La prioridad de estimular la investigación en el campo de la Salud, exigen que el profesional que se forma y el que trabaja en instituciones educativas del área y servicios del sector salud, incorporen la investigación como una actividad permanente en su ámbito de trabajo.

Las publicaciones científicas constituyen uno de los principales productos de esta investigación, y para lograr publicaciones con un nivel científico adecuado, la investigación en Ciencias de la Salud utiliza diversos diseños aplicados al estudio de problemas de laboratorio, de la práctica clínica o del estudio de poblaciones. Sea cual fuere el carácter del estudio, tanto el diseño metodológico como la aplicación de técnicas adecuadas para el análisis de los datos determinan en gran medida la fortaleza de las inferencias científicas.

Desde la presente propuesta, se propone facilitar la formación en la metodología, el diseño y análisis para los profesionales que se inician en la investigación en las especialidades médicas.

Objetivos

- Asumir la investigación como instrumento habitual para el trabajo en el área de Salud.
- Adquirir herramientas para la elaboración de una publicación científica.
- Identificar el modo de realizar investigación desde la perspectiva metodológica cuantitativa o cualitativa.
- Aplicar el diseño metodológico para la investigación clínica o epidemiológica que haya seleccionado en su especialidad

Contenidos

Elección del diseño de investigación a seguir: Establecer las pautas de acción. Llevarlas a cabo acorde con el esquema preestablecido. Obtener y analizar los datos. Contrastar la hipótesis. Comunicar los resultados. Paradigmas de la investigación en salud. Introducción a los diseños cualitativos. Abordaje metodológico desde la perspectiva de la complementariedad cuantitativa-cualitativa.

Tipos de diseños de investigación clínica: Diseños observacionales: descriptivos y analíticos, "serie de casos", Diseños analíticos: Transversal, Caso-control y Cohortes. Diseños prospectivos y retrospectivos

Diseños experimentales clínicos: investigaciones clínicas controladas aleatorizadas y las intervenciones operativas

Investigación Clínica Controlada Aleatorizada (ICCA), Intervenciones operativas (estudios cuasi experimentales): fundamentos y aplicación.

Diseños de investigación epidemiológica: observacionales y experimentales, descriptivos y analíticos de observación, epidemiología de campo. Estudios en situaciones de brote. Diseños para estimación de efectividad de intervenciones.

Errores en los diseños de investigación: aleatorios y sistemáticos. Sesgo de selección, Sesgo de medición o información, sesgo por variables confusoras o fenómeno de confusión.

Metodología de la Enseñanza

La clase se desarrolla a través de exposición dialogada, de organizadores previos y discusión de Ejercicios Prácticos. Se efectúan instancias individuales, con revisión crítica de su propia propuesta de investigación para la especialidad.



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



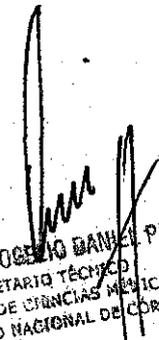
Modalidad de Evaluación

En Metodología de Investigación II se evaluará la presentación de la propuesta de investigación de la especialidad de los participantes.

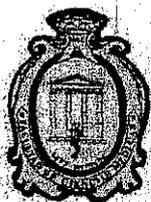
Carga horaria Teórica: 20 horas

Bibliografía

- Gregg, M. "Epidemiología de campo". 2ª Edición. Oxford University Press. New York; 2002.
- Pita Fernández S. "Tipos de estudio clínico epidemiológico". Tratado de Epidemiología y Clínica. Madrid; DuPont Pharma, S.A. 2001.
- Pita Fernández, S. "Estudios experimentales en la práctica clínica". Investigación terapéutica. Ensayos clínicos. Manual de Medicina Basada en la Evidencia. Elementos para su desarrollo y aplicación en Atención Primaria. Madrid: Jarpyo Editores; 2001.
- Schoenbach, V J. "Comprendiendo los fundamentos de la epidemiología: un texto en evolución". Department of Epidemiology. School of Public Health. University of North Carolina at Chapel Hill; 2000.
- Silva, L. "Diseño Razonado de Muestras y Captación de Datos para la Investigación Sanitaria". Ediciones Díaz de Santos. España, Madrid, 2000
- Vázquez Navarrete, M L. "Introducción a la investigación aplicada a la salud" ESP. Chile y Consorci Hospitalari de Catalunya. 2005.


Prof. Mgter ROBERTO DANIEL PEZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

2369



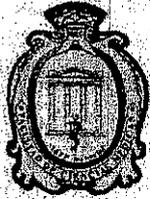
Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



Síntesis del Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Patología

Módulos de la carrera de Especialización Patología	Duración	Carga horaria teórica	Carga horaria práctica	Carga horaria total
PRIMER AÑO				
MÓDULO 1: PATOLOGÍA GENERAL	ANUAL	200		200
MÓDULO 2: PATOLOGÍAS CARDIOVASCULAR	ANUAL	100		100
FORMACIÓN PRÁCTICA I	ANUAL		776	776
CURSO COMPLEMENTARIO: BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA Y DE INFORMACIÓN BIOMÉDICA	1 SEMANA	20		20
CURSO COMPLEMENTARIO: INGLÉS	9 SEMANAS	36	36	72
SEGUNDO AÑO				
MÓDULO 3: PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO Y GLÁNDULAS ANEXAS.	ANUAL	100		100
MÓDULO 4: PATOLOGÍA DEL APARATO URINARIO, DEL APARATO GENITAL MASCULINO Y FEMENINO, DE LA GLÁNDULA MAMARIA Y DEL EMBARAZO	ANUAL	220		220
FORMACION PRÁCTICA II	ANUAL		896	896
CURSO COMPLEMENTARIO: BIOESTADÍSTICA I	1 SEMANA	20		20
CURSO COMPLEMENTARIO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I	1 SEMANA	20		20
CURSO COMPLEMENTARIO: EPIDEMIOLOGÍA	1 SEMANA	20		20
TERCER AÑO				
MÓDULO 5: PATOLOGÍA DE PIEL, GLÁNDULAS ENDOCRINAS Y TEJIDO LINFOHEMOPOYÉTICO.	ANUAL	120		120
MÓDULO 6: PATOLOGÍA DE PARTES BLANDAS, DEL SISTEMA MUSCULO-OSTEOARTICULAR, DE PERITONEO Y RETROPERITONEO, DEL TRASPLANTE Y DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	ANUAL	240		240
FORMACIÓN PRÁCTICA III	ANUAL		796	796

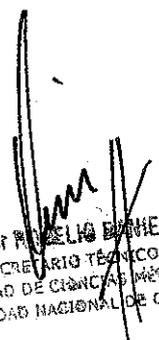
Prof. M. ROSELIO DANIEL PIZZI
 SECRETARÍA DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA SALUD
 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



CURSO BIOESTADÍSTICA II	COMPLEMENTARIO:	1 SEMANA	20		20
CURSO METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II	COMPLEMENTARIO:	1 SEMANA	20		20
TOTAL DE HORAS TEÓRICAS			1136	*****	*****
TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS			*****	2504	*****
Total de horas del Plan de Estudios					3640

Prof. Mgter.  DANIEL PIZZINI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

2369



Universidad Nacional de Córdoba
República Argentina

CUDAP: EXP-UNC:35873/2013

VISTO la Res. Decanal 3.728/14 de la Facultad de Ciencias Médicas aprobada por el HCD en sesión de fecha 23 de octubre de 2.014; atento lo informado por el Consejo Asesor de Postgrado a fs. 201 y por la Subsecretaría de Postgrado de la Secretaría de Asuntos Académicos a fs. 202, y teniendo en cuenta lo aconsejado por las Comisiones de Vigilancia y Reglamento y de Enseñanza,

**EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar la Res. Decanal 3.728/14 de la Facultad de Ciencias Médicas aprobada por el HCD en sesión de fecha 23 de octubre de 2.014, que en fotocopia forma parte integrante de la presente, que rectifica la Res. Decanal dictada ad referéndum del HCD 2.369/13 en lo referido a la carga horaria de la Especialización en Patología que fuera aprobada por Res. HCS 579/13.

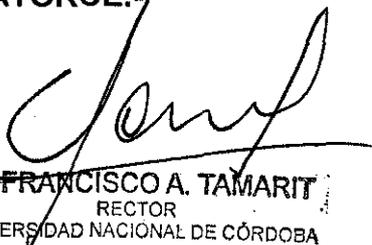
ARTÍCULO 2°.- Rectificar la citada Res. HCS donde dice: "...Res. 2.369/2.013 ad referéndum del HCD aprobada en sesión de fecha 25 de julio de 2.013..." DEBE DECIR: "...Res. 2.369/2.013 ad referéndum del HCD aprobada en sesión de fecha 25 de julio de 2.013, rectificada por Res. Decanal 3.728/14 aprobada en sesión de fecha 23 de octubre de 2.014..." y donde dice: "...fs. 115 a 151..." DEBE DECIR: "...fs. 115 a 151 y de fs. 197 a 199..."

ARTÍCULO 3°.- Tome razón el Departamento de Actas, comuníquese y pase para su conocimiento y efectos a la Facultad de origen.

**DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO SUPERIOR A DOS
DÍAS DEL MES DE DICIEMBRE DE DOS MIL CATORCE.-**




Dr. ALBERTO E. LEÓN
Secretario General
Universidad Nacional de Córdoba


Dr. FRANCISCO A. TAMARIT
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

RESOLUCIÓN N°.: 14 19

Córdoba, 23 octubre de 2014

VISTO:

La Resol. ad referéndum del HCD N° 2369/13, por la que se aprueba las modificaciones realizadas al Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Patología;

CONSIDERANDO:

- Que los pares evaluadores de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, han realizado observaciones en la carga horaria expresada en el Plan de estudios y están subsanadas en esta solicitud y se anexa cuadro,
- Que en virtud de la modificación realizada es necesario cambiar la **Síntesis del Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Patología** (Total de horas prácticas y Total de horas del plan de estudios),
- El Vº Bueno de la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud,

Por ello:

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
Ad referéndum del H. Consejo Directivo
RESUELVE:

Art.1) Rectificar la Resol. ad referéndum del HCD N° 2369/13, la parte referida a la **Síntesis del Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Patología** (Total de horas prácticas y Total de horas del plan de estudios), según consta en cuadro que forma parte integrante de la presente.

Art.2) Rectificar la Resol. ad referéndum de HCD N° 2369/13, donde dice... "Total de horas prácticas: 2.504 hs, Total de horas del plan de estudios: 3.640 hs"; debe decir... "Total de horas prácticas: 6.372 hs, Total de horas del plan de estudios: 7.508 hs".

Art.3) Protocolizar y elevar las presentes actuaciones al H. Consejo Superior para su aprobación.



Prof. Meler R. MELIO DE VIEL PIZZI



Prof. Dr. GUSTAVO L. IRIGO
DEFRANO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉD.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

RESOLUCIÓN N°
Plandeestudios.iac.lich

3728

APROBADO EN SESION
DEL HCD
del día. 23 OCT. 2014



Secretaría
de Graduados
en Ciencias de la Salud



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas



Universidad
Nacional
de Córdoba



Síntesis del Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Patología

Módulos de la carrera de Especialización Patología	Duración	Carga horaria teórica	Carga horaria práctica	Carga horaria total
PRIMER AÑO				
MÓDULO 1: PATOLOGÍA GENERAL	ANUAL	200	-	200
MÓDULO 2: PATOLOGÍAS CARDIOVASCULAR	ANUAL	100	-	100
FORMACIÓN PRÁCTICA I	ANUAL	-	2112	2112
CURSO COMPLEMENTARIO: BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA Y DE INFORMACIÓN BIOMÉDICA	1 SEMANA	20	-	20
CURSO COMPLEMENTARIO: INGLÉS	9 SEMANAS	36	36	72
SEGUNDO AÑO				
MÓDULO 3: PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO Y GLÁNDULAS ANEXAS.	ANUAL	100	-	100
MÓDULO 4: PATOLOGÍA DEL APARATO URINARIO, DEL APARATO GENITAL MASCULINO Y FEMENINO, DE LA GLÁNDULA MAMARIA Y DEL EMBARAZO	ANUAL	220	-	220
FORMACION PRÁCTICA II	ANUAL	-	2112	2112
CURSO COMPLEMENTARIO: BIOESTADÍSTICA I	1 SEMANA	20	-	20
CURSO COMPLEMENTARIO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I	1 SEMANA	20	-	20
CURSO COMPLEMENTARIO: EPIDEMIOLOGÍA	1 SEMANA	20	-	20
TERCER AÑO				
MÓDULO 5: PATOLOGÍA DE PIEL, GLANDULAS ENDOCRINAS Y TEJIDO LINFOHEMOPOYÉTICO.	ANUAL	120	-	120
MÓDULO 6: PATOLOGÍA DE PARTES BLANDAS, DEL SISTEMA MUSCULO-OSTEOARTICULAR, DE PERITONEO Y RETROPERITONEO, DEL TRASPLANTE Y DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	ANUAL	240	-	240

3728

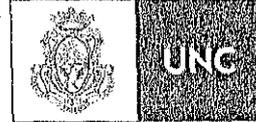
Prof. María Concepción del Pozo
SECRETARÍA DE GRADUADOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Secretaría
de Graduados
en Ciencias de la Salud



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas



Universidad
Nacional
de Córdoba



FORMACIÓN PRÁCTICA III	ANUAL		2112	2112
CURSO COMPLEMENTARIO: BIOESTADÍSTICA II	1 SEMANA	20		20
CURSO COMPLEMENTARIO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II	1 SEMANA	20	-	20
TOTAL DE HORAS TEÓRICAS		1136	.....	1136
TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS		.....	6372	6372
Total de horas del Plan de Estudios				7508

[Signature]
Prof. Mgr. ROBELIO DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

3728

Córdoba, 23 octubre de 2014

VISTO:

La Resol. ad referéndum del HCD N° 2369/13, por la que se aprueba las modificaciones realizadas al Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Patología;

CONSIDERANDO:

- Que los pares evaluadores de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, han realizado observaciones en la carga horaria expresada en el Plan de estudios y están subsanadas en esta solicitud y se anexa cuadro,
- Que en virtud de la modificación realizada es necesario cambiar la **Síntesis del Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Patología** (Total de horas prácticas y Total de horas del plan de estudios),
- El Vº Bueno de la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud,

Por ello:

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
Ad referéndum del H. Consejo Directivo
RESUELVE:

Art.1) Rectificar la Resol. ad referéndum del HCD N° 2369/13, la parte referida a la **Síntesis del Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Patología** (Total de horas prácticas y Total de horas del plan de estudios), según consta en cuadro que forma parte integrante de la presente.

Art.2) Rectificar la Resol. ad referéndum de HCD N° 2369/13, donde dice... " Total de horas prácticas: 2.504 hs, Total de horas del plan de estudios: 3.640 hs"; debe decir... "Total de horas prácticas: 6.372 hs, Total de horas del plan de estudios: 7.508 hs".

Art.3) Protocolizar y elevar las presentes actuaciones al H. Consejo Superior para su aprobación.



Prof. Mgter ROCELIO DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

RESOLUCIÓN N°
Plandeestudios.iac.lich



3728

Prof. Dr. GUSTAVO L. IRIGO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

APROBADO EN SESIÓN
DEL HCD
del día. 23 OCT. 2014

Síntesis del Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Patología

Módulos de la carrera de Especialización Patología	Duración	Carga horaria teórica	Carga horaria práctica	Carga horaria total
PRIMER AÑO				
MÓDULO 1: PATOLOGÍA GENERAL	ANUAL	200	-	200
MÓDULO 2: PATOLOGÍAS CARDIOVASCULAR	ANUAL	100	-	100
FORMACIÓN PRÁCTICA I	ANUAL	-	2112	2112
CURSO COMPLEMENTARIO: BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA Y DE INFORMACIÓN BIOMÉDICA	1 SEMANA	20	-	20
CURSO COMPLEMENTARIO: INGLÉS	9 SEMANAS	36	36	72
SEGUNDO AÑO				
MÓDULO 3: PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO Y GLÁNDULAS ANEXAS.	ANUAL	100	-	100
MÓDULO 4: PATOLOGÍA DEL APARATO URINARIO, DEL APARATO GENITAL MASCULINO Y FEMENINO, DE LA GLÁNDULA MAMARIA Y DEL EMBARAZO	ANUAL	220	-	220
FORMACION PRÁCTICA II	ANUAL	-	2112	2112
CURSO COMPLEMENTARIO: BIOESTADÍSTICA I	1 SEMANA	20	-	20
CURSO COMPLEMENTARIO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I	1 SEMANA	20	-	20
CURSO COMPLEMENTARIO: EPIDEMIOLOGÍA	1 SEMANA	20	-	20
TERCER AÑO				
MÓDULO 5: PATOLOGÍA DE PIEL, GLANDULAS ENDOCRINAS Y TEJIDO LINFOHEMOPOYÉTICO.	ANUAL	120		120
MÓDULO 6: PATOLOGÍA DE PARTES BLANDAS, DEL SISTEMA MUSCULO-OSTEOARTICULAR, DE PERITONEO Y RETROPERITONEO, DEL TRASPLANTE Y DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	ANUAL	240		240

3728



Secretaría
de Graduados
en Ciencias de la Salud



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

FORMACIÓN PRÁCTICA III	ANUAL		2112	2112
CURSO COMPLEMENTARIO: BIOESTADÍSTICA II	1 SEMANA	20		20
CURSO COMPLEMENTARIO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II	1 SEMANA	20	-	20
TOTAL DE HORAS TEÓRICAS		1136	.....	1136
TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS		.....	6372	6372
Total de horas del Plan de Estudios				7508


Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

3728